

**RELATÓRIO ANUAL**  
**2013**



Instituto  
**Compartilhar**<sup>®</sup>  
*Bernardino*





# MISSÃO: DESENVOLVIMENTO HUMANO POR MEIO DO ESPORTE.



**2013**

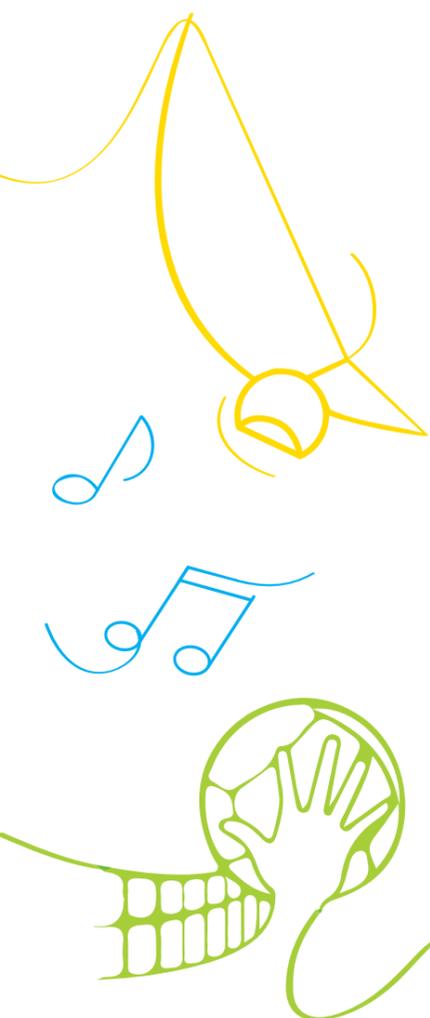
# **CRUZANDO TRILHAS EXPANDINDO POSSIBILIDADES**

Em 2013, descobrimos os rumos que haviam tomado as vidas de crianças e adolescentes que passaram pelo Instituto Compartilhar durante mais de uma década de atuação. E o resultado foi surpreendente.

Mais do que simples relatos, descobrimos grandes transformações ocorridas no processo de desenvolvimento desses indivíduos. Aulas, festivais e jogos em quadra ganharam novo e amplo sentido: lições de superação, histórias de amizades, descobertas de valores, formação humana, cidadã e solidária. Trajetórias que, se antes incertas, passaram a ser resignificadas pelo poder do esporte como elemento educacional e de inserção social.

UMA JORNADA NUNCA CHEGA AO FIM. AO PERCEBER A IMPORTÂNCIA DO CAMINHO TRILHADO, PODEMOS PLANEJAR NOVOS PASSOS EM DIREÇÃO A CONQUISTAS AINDA MAIORES.

Ao perceber – por meio de pesquisa on-line - as lembranças e experiências pessoais de ex-alunos do Instituto Compartilhar vividas durante e depois da participação no projeto, pudemos, mais uma vez, ter a certeza de que as conquistas, na quadra ou na vida, nos permitem vislumbrar um futuro promissor.





## OBJETIVOS

ATUAR EM PROGRAMAS E PROJETOS ESPORTIVOS E EDUCACIONAIS DESTINADOS PRIORITARIAMENTE ÀS CAMADAS MENOS FAVORECIDAS DA POPULAÇÃO.

---

FAVORECER O DESENVOLVIMENTO DA IGUALDADE DE OPORTUNIDADES ENTRE AS PESSOAS.

---

PROMOVER E APOIAR ATIVIDADES DE ASSISTÊNCIA SOCIAL, VISANDO À PROTEÇÃO DA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA.

## PRINCÍPIOS

INVESTIMENTO EM PESSOAS

---

TRANSPARÊNCIA E ÉTICA NO QUE SE FAZ

---

EXCELÊNCIA E EFETIVIDADE NAS AÇÕES

---

COMPROMETIMENTO DE TODOS PARA UMA SOCIEDADE MELHOR

## ESTE É O VERDADEIRO EFEITO DO ESPORTE: DESENVOLVER PESSOAS.

Quando me pergunto porque criei o Instituto Compartilhar, logo penso nas coisas boas que o ambiente esportivo me proporcionou desde a minha infância. As brincadeiras, os desafios, os momentos mágicos do jogo, o nervosismo de tentar e não poder errar... quantas vivências ajudaram a me moldar como pessoa. Ah, não posso deixar de lembrar que nunca gostei de perder. Mas isto vocês já sabem e veem na minha função de técnico de vôlei. Sou assim na vida também. Por isso, o esporte foi ainda mais importante. Tive que aprender a perder, ou melhor, a aceitar a derrota, a lidar com a frustração, e a assumir responsabilidades. Com isso, ser perseverante, superar as adversidades que se apresentavam e acreditar nos meus sonhos, no meu potencial.

Agora, à frente do Instituto Compartilhar, venho assistindo a esta transformação na vida de milhares de crianças e jovens nos nossos projetos. O que começou há mais de quinze anos atrás como um projeto socioesportivo em Curitiba, vem amadurecendo e se consolidando gradativamente. Gerando resultados efetivos. A pesquisa "Ex-aluno, por onde você anda?" deixa isto muito claro. Este é o verdadeiro efeito do esporte: desenvolver pessoas.

Portanto, desfrute de cada detalhe deste relatório. Tem coisas interessantíssimas. Com ele, queremos fortalecer a mensagem do esporte que gera mudanças, que faz bem. Aproveitem!!!

  
BERNARDO REZENDE  
DIRETOR-PRESIDENTE

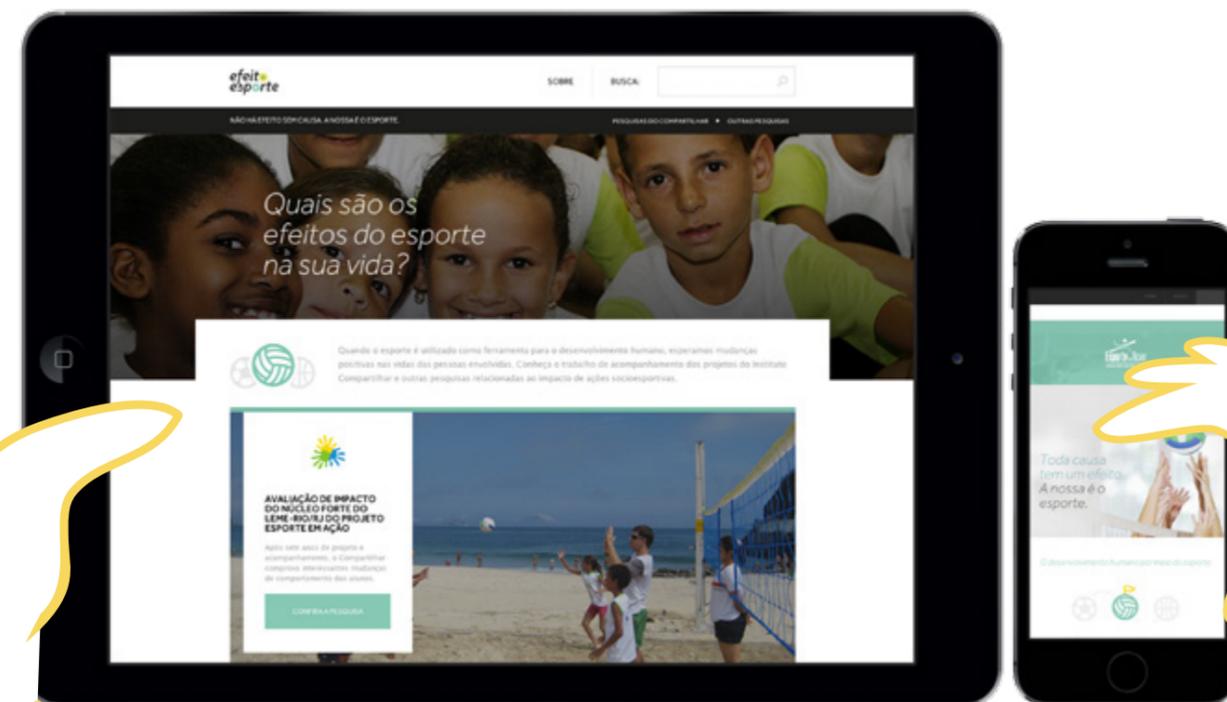


# FOCOS DO INSTITUTO COMPARTILHAR EM 2013

## COMPROVAÇÃO DE RESULTADOS

Sempre em busca de comprovar o poder de transformação do esporte, o Instituto Compartilhar realiza pesquisas, faz monitoramento e avaliação de seus núcleos, exige relatórios mensais dos professores, dentre outras estratégias. A divulgação dos resultados da Avaliação de Impacto do Núcleo Forte do Leme, programada para 2013, tomou uma proporção ainda maior e o Compartilhar decidiu criar uma plataforma *on-line* de compartilhamento de pesquisas relacionadas ao tema. O portal Efeito Esporte estará em funcionamento em 2014 e divulgará também resultados da campanha "Ex-aluno, por onde você anda?".

# efeito esporte



[WWW.EFEITOESPORTE.COM.BR](http://WWW.EFEITOESPORTE.COM.BR)

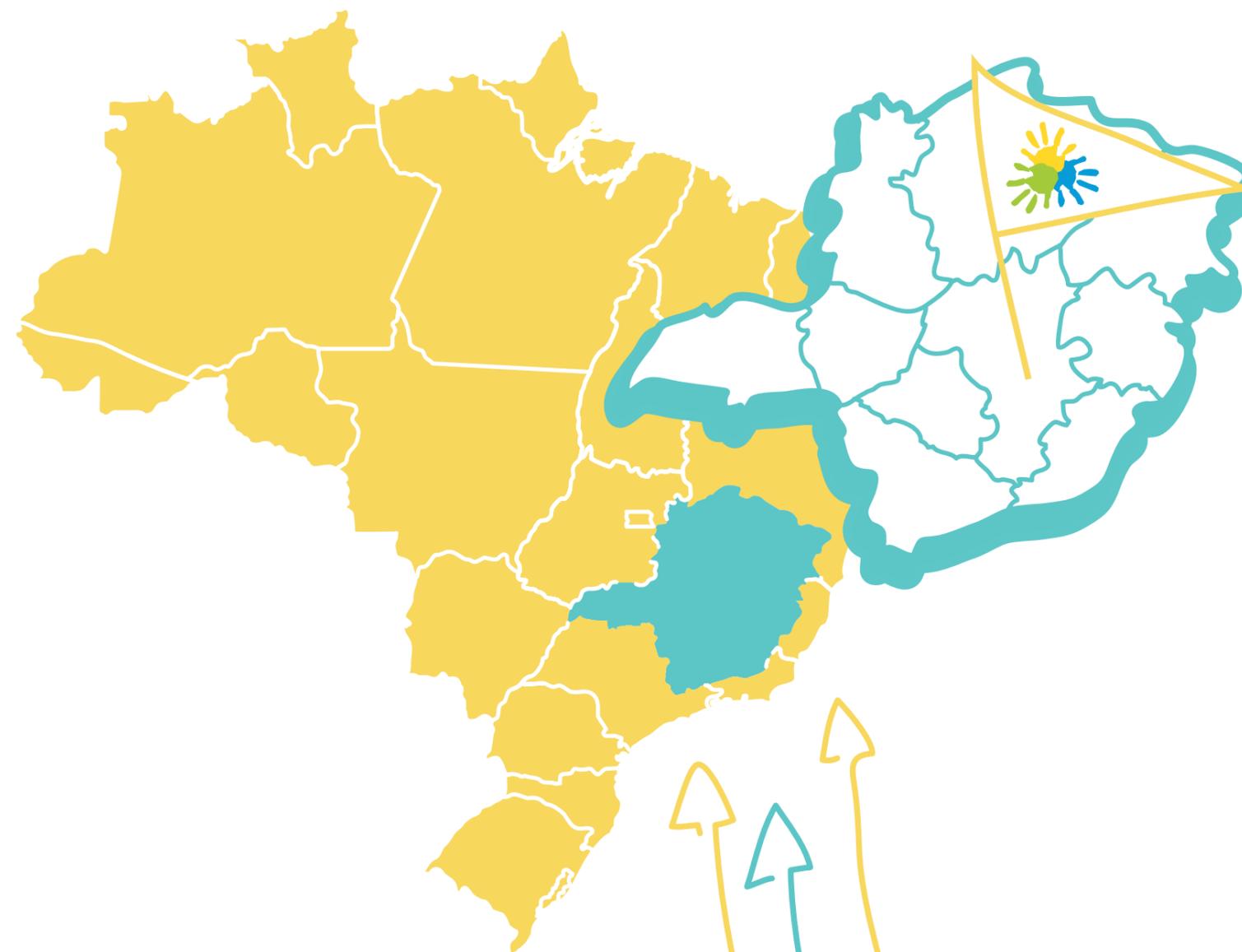


## NOVOS PLANOS

Estudar o passado, compreender o presente, enxergar o futuro e projetar novas metas e rumos. Foi isso que o Instituto Compartilhar começou a fazer em outubro por meio do Planejamento Estratégico Participativo coordenado por uma consultoria externa. O processo contou inicialmente com a participação de 45 pessoas da equipe interna, lideranças da sociedade e parceiros para traçar um diagnóstico mais completo. Em uma segunda etapa, em fevereiro de 2014, apenas a equipe interna será envolvida para definir o Plano de Ação e colocá-lo em prática.

## MAIS UM ESTADO ATENDIDO

A união de vontades de parceiros públicos e privados, do Instituto Compartilhar e do Bernardinho resultou na ampliação do projeto Vôlei em Rede para o estado de Minas Gerais. Duas escolas públicas municipais de Lagoa Santa, região metropolitana de Belo Horizonte passaram a ser sede dos núcleos Campinho e Santos Dumont em setembro de 2013.





---

“ O projeto era um lugar onde podíamos esquecer de tudo, onde éramos aceitos do jeito que éramos. Eu era muito acima do peso e o projeto teve influência para emagrecer e era um local onde era aceita e não era excluída por ser acima do peso. ”

Ex-aluna, 25 anos

---





## EX-ALUNO, POR ONDE VOCÊ ANDA?



Histórias. E quem é que não gosta de ouvir um pouco do que as pessoas têm a nos contar? O Instituto Compartilhar decidiu ir atrás delas, saber como estão os milhares de crianças e adolescentes (hoje adultos) que já passaram pelo programa socioesportivo e quais lembranças eles guardaram da época em que estavam nos projetos. Afinal, foram mais de 20 mil alunos. Dá para imaginar a riqueza de relatos interessantes!

Foto: Ex-aluna Bruna Miranda (participante entre os anos 1999 e 2002) reencontra professor Alexandro Martins em Curitiba/PR.



**SÃO HISTÓRIAS COMO ESSA QUE O COMPARTILHAR ESTÁ PROCURANDO! SE VOCÊ TAMBÉM TEM LEMBRANÇAS DO REXONA, CONTE PARA NÓS NESTE QUESTIONÁRIO!**



**VANESSA CRIPPA, 21 ANOS  
NÚCLEO CENTRAL – CURITIBA/PR**

💧 Simplesmente foi a melhor fase da minha vida. Tudo que sou hoje devo ao voleibol, e se não fosse o projeto Rexona nada teria acontecido. Só de lembrar, meus olhos se enchem de lágrimas. Lembro de tudo, dos professores, colegas, que ficava contando os dias para as aulas, e adorava admirar as meninas da equipe principal nos jogos, os quais tínhamos livre acesso. Agradeço muito a vocês por essa oportunidade em minha vida. 💧



**EX-ALUNO,  
POR ONDE  
VOCÊ ANDA?**



**APOIO:**  
/institutocompartilhar  
compartilhar.org.br

A campanha “Ex-aluno, por onde você anda?” foi lançada em agosto para que os alunos egressos, participantes entre 1997 e 2013, respondessem a um questionário *on-line* com perguntas relacionadas ao período em que participavam das aulas, o impacto que o esporte teve na vida deles e o que têm feito atualmente. Foram 738 respostas enviadas até final de dezembro por pessoas de diferentes estados brasileiros (PR, RJ, RN, RS e SP) que fizeram parte de um dos quatro projetos socioesportivos da entidade, sendo 39 núcleos - ativos e inativos. Os Núcleos Lagoa Santa/MG não obtiveram resposta, pois foram inaugurados em 2013, portanto não tinham ex-alunos.



A divulgação foi toda *on-line* com *banners* e os professores dos núcleos prepararam vídeos convidando os ex-alunos a participarem. O Instituto Compartilhar estabeleceu uma parceria com a Associação das Emissoras de Radiodifusão do Paraná – AERP – que enviou *spots* gravados pelo técnico Bernardino às rádios associadas, ajudando o Compartilhar a abranger mais municípios do estado.



**CLIQUE AQUI  
E ASSISTA  
O VÍDEO**



A CAMPANHA RENDEU UM REENCONTRO EMOCIONANTE DE QUATRO EX-ALUNOS COM BERNARDINHO EM CURITIBA/PR, NO GINÁSIO DO TARUMÃ ONDE AS ATIVIDADES DO PROJETO NÚCLEOS DE INICIAÇÃO AO VOLEIBOL NO PARANÁ INICIARAM EM 1997.

**VEJA REPORTAGEM**



**CLIQUE AQUI  
E ASSISTA A  
REPORTAGEM**



THYAGO XAVIER

BRUNA MIRANDA

GABRIELA MACHADO

PAULO EDUARDO IUBEL

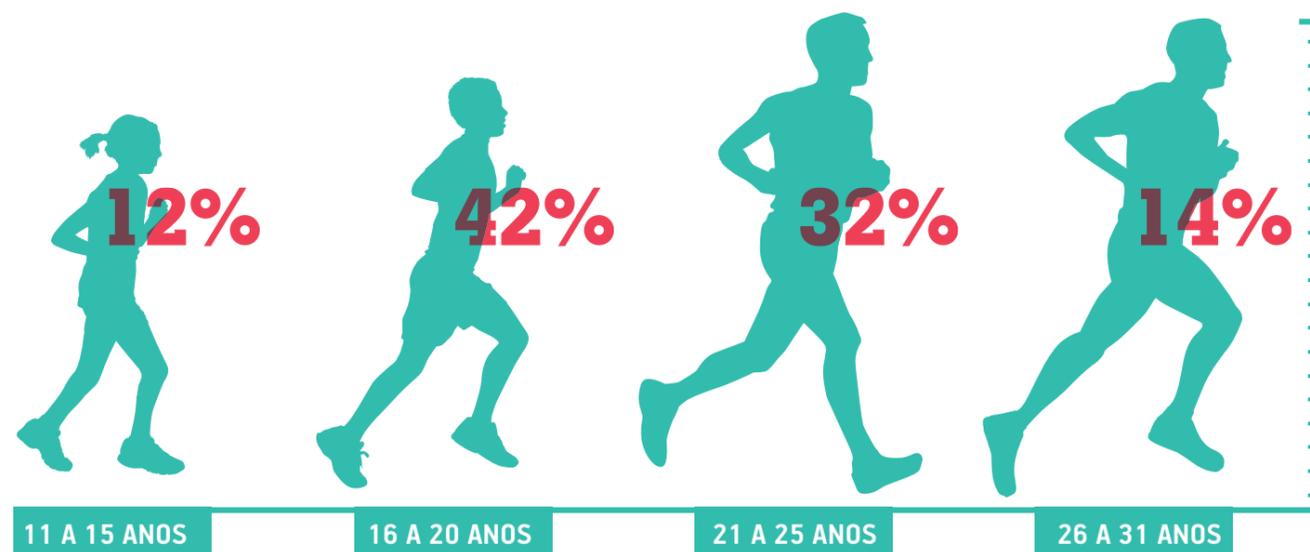
Bernardino ao lado dos ex-alunos e coordenadores que estão desde 1997 no projeto.



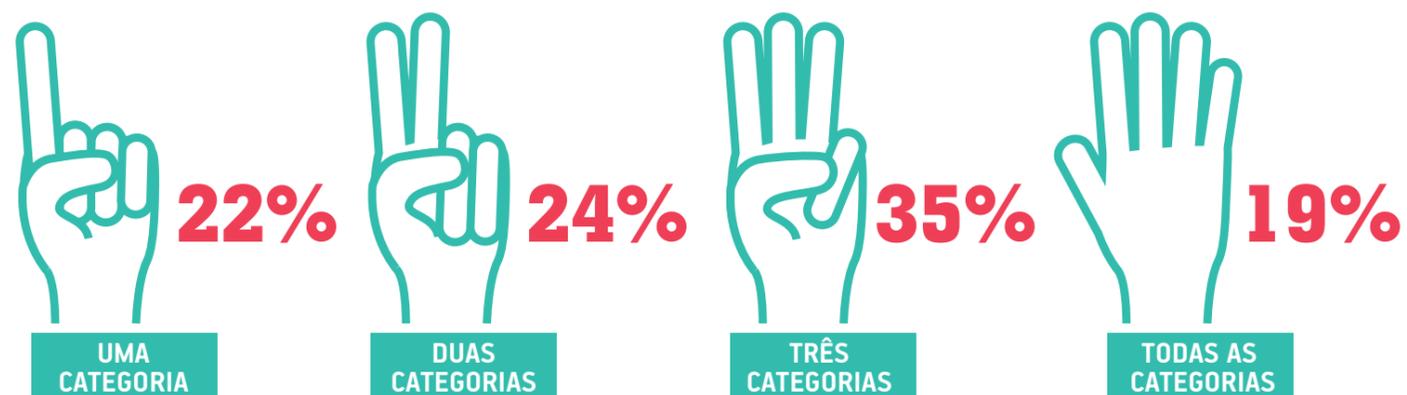
## PARTICIPANTES NA PESQUISA, SEPARADOS POR PROJETO



## FAIXA ETÁRIA



## PARTICIPAÇÃO EM CATEGORIAS/TEMPO DE PERMANÊNCIA NO PROJETO



## PRIMEIROS RESULTADOS

Com o retorno dos questionários, foi possível analisar a participação dos alunos em relação às categorias (Mini 2x2, Mini 3x3, Mini 4x4 e Vôlei) e ao tempo médio de permanência no projeto. É interessante observar que 54% dos ex-alunos participaram de três ou quatro categorias da metodologia, o que corresponde a aproximadamente três anos e meio de atividades. Isto é muito bom para a vivência dos alunos no que se refere aos conteúdos de aprendizagem e ao valor predominante da categoria. Porém, como o aluno pode entrar e sair quando quiser, inclusive sem ter participado de um ano completo de atividades, este tempo é bem variável.

Em pesquisa anterior do Compartilhar – a Avaliação de Impacto realizada no Núcleo Forte do Leme – Rio/RJ do projeto Esporte em Ação no ano de 2012 -, os achados indicaram que quanto mais tempo os alunos permanecem no projeto, maior é o entendimento e a assimilação dos valores trabalhados durante as aulas. Relacionando este resultado com o da campanha “Ex-aluno, por onde você anda?”, o bom tempo de permanência no projeto sugere uma maior incorporação destes valores na vida cotidiana.

Mini 2x2	9 e 10 anos	cooperação
Mini 3x3	11 e 12 anos	responsabilidade
Mini 4x4	13 anos	respeito
Vôlei	14 e 15 anos	autonomia



---

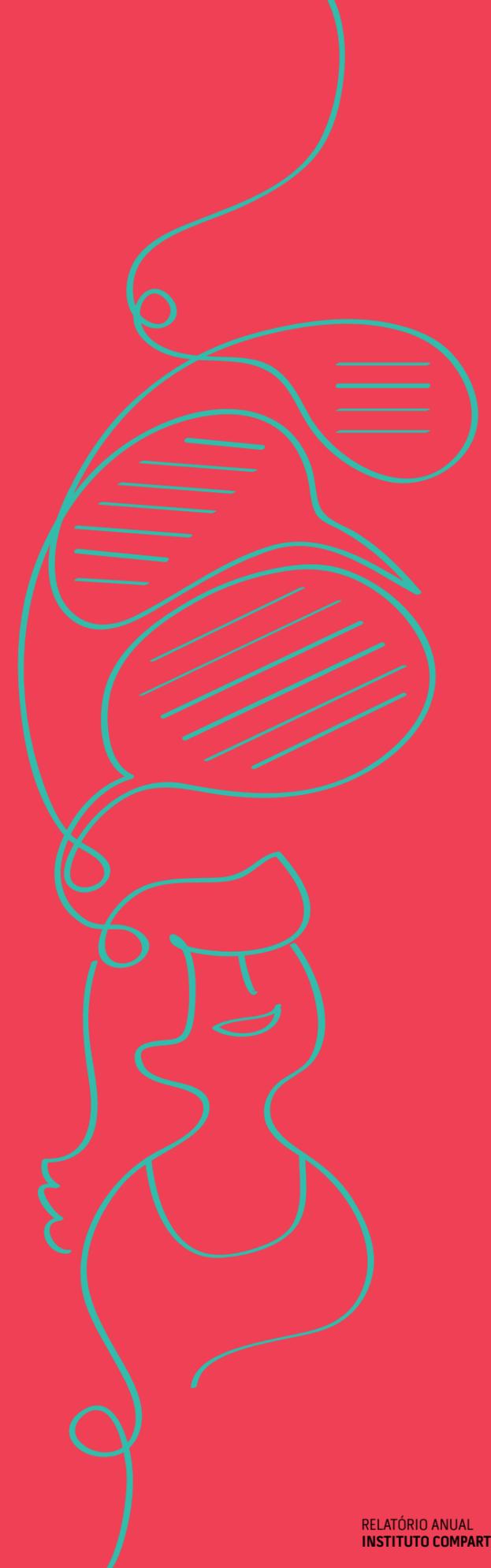
“ Os três anos que vivi nesse projeto foram inesquecíveis. Aprendi muito mais do que os fundamentos do vôlei, aprendi valores que levo para a vida inteira. Sou muito grato a esse projeto por tudo o que me proporcionou. ”

Ex-aluno, 22 anos

---

“ Só queria agradecer por ter tido a oportunidade de fazer parte dessa história. Eu nunca vou esquecer cada um dos oito anos que passei no projeto. ”

Ex-aluna, 18 anos





**VOCÊ ACHA QUE APRENDEU  
A JOGAR VOLEIBOL, FUTEBOL  
DE AREIA OU CAPOEIRA  
PARTICIPANDO DO PROJETO?**

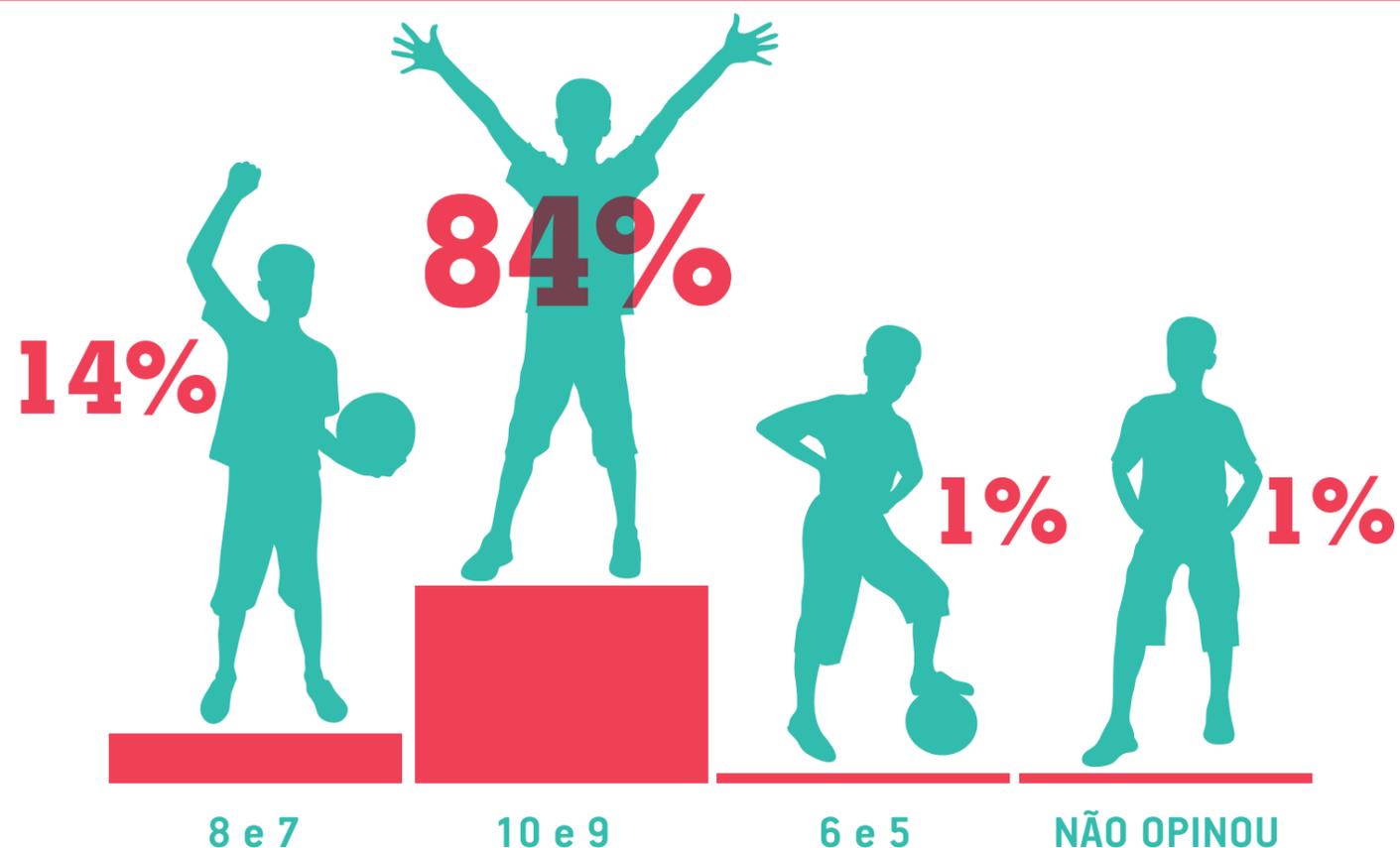
---

Na percepção dos próprios ex-alunos, 95% consideram que aprenderam muito bem ou bem as modalidades ensinadas no programa socioesportivo. Esse resultado reforça que a Metodologia Compartilhar de Iniciação ao Voleibol e a adaptação para outras modalidades (capoeira e futebol de areia) atingem o objetivo de ensinar o esporte proposto.

---



## NOTAS ATRIBUÍDAS PARA AS AULAS



## NOTAS ATRIBUÍDAS PARA OS PROFESSORES



Em uma escala de 5 a 10 e a opção “Não sei opinar”, os ex-alunos avaliaram alguns itens relativos aos projetos. Dentre eles, chamam atenção as notas positivas dadas às aulas e aos professores.

Esses resultados reforçam a preocupação do Instituto Compartilhar com a formação do professor que atua diretamente com os alunos, garantindo uma boa aula. Apesar do material entregue para cada núcleo ser em quantidade e de qualidade, é o professor que faz a diferença junto aos alunos e os motiva a querer voltar para a próxima aula. O Instituto Compartilhar investe em capacitações constantes e material atualizado para que o professor possa ter todos os instrumentos necessários para ministrar as atividades dentro dos princípios da metodologia e ser o exemplo de postura e conduta durante as aulas. O resultado desse investimento aparece nas respostas dos ex-alunos.

Ainda é possível relacionar as notas atribuídas aos professores e às aulas com o resultado positivo sobre a aprendizagem da modalidade, apresentado anteriormente. Os professores bem preparados e a metodologia motivadora garantem aulas com qualidade e o reflexo é o bom aprendizado do aluno.



---

■ ■ Eu saía sempre cansada e com muito mais motivação para voltar na aula seguinte e melhorar um passe que eu não tinha conseguido. ■ ■

Ex-aluna, 25 anos

---

■ ■ Hoje em dia reúno meus amigos para jogarmos vôlei uma vez por semana, e é maravilhoso! ■ ■

Ex-aluna, 26 anos

---

■ ■ Para mim o projeto foi tudo, foi ali que aprendi a jogar vôlei. ■ ■

Ex-aluna, 21 anos

---

---

■ ■ Eu era uma excelente levantadora, tive diversas oportunidades para jogar em equipes amadoras, mas a altura não me permitia. Modéstia a parte, acho que eu daria uma ótima líbero, pois eu me jogava, não deixava nenhuma bola passar sem defender, recepcionava levando a bola na mão da levantadora. ■ ■

Ex-aluna, 27 anos

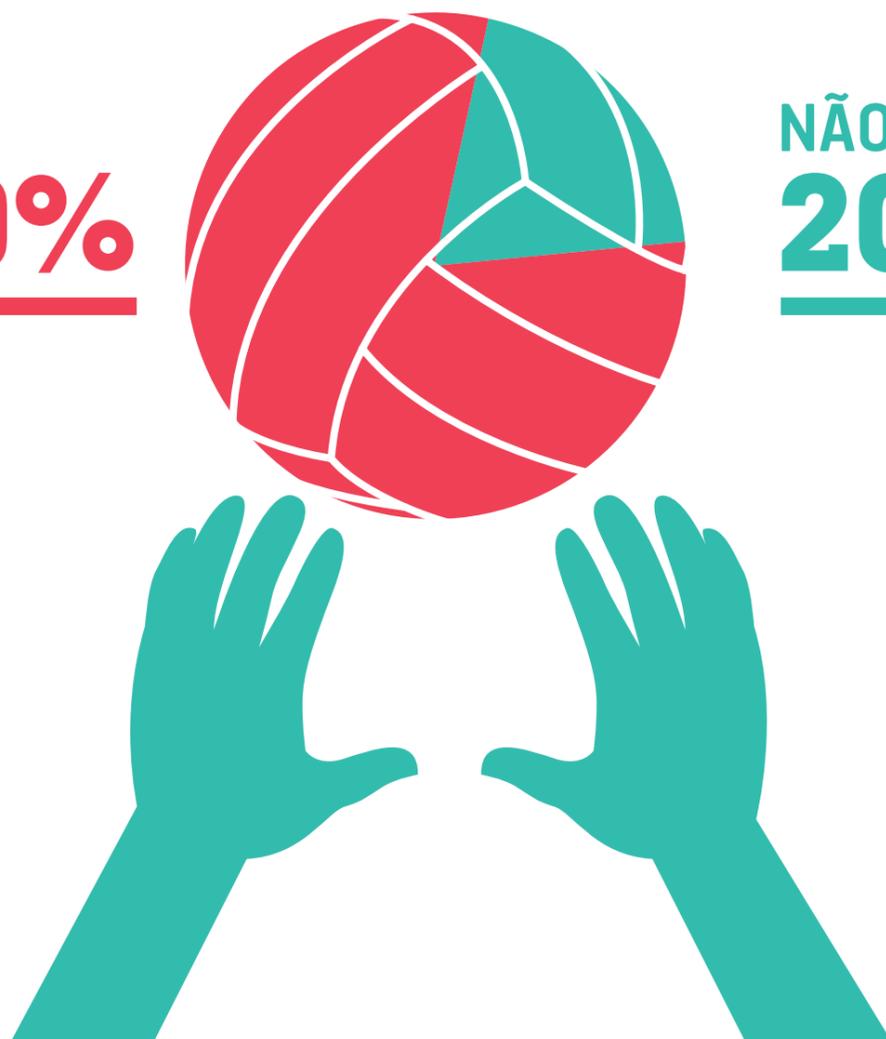
---





## CONTINUA/CONTINUOU PRATICANDO ATIVIDADE FÍSICA DEPOIS QUE SAIU DO PROJETO?

SIM  
**80%**



NÃO  
**20%**

Com o objetivo de identificar qual o impacto na qualidade de vida dos ex-alunos, os respondentes foram questionados sobre a continuidade da prática de atividade física após a saída do projeto.

As respostas corroboram com um dos objetivos do Instituto Compartilhar: a perspectiva de melhoria do nível de saúde da população. Considerando que o aluno manteve-se ativo após a saída do projeto, pode-se fazer uma relação com a redução do sedentarismo e os riscos associados à falta de atividade física.

Esses resultados mostram que os ex-alunos tiveram uma experiência positiva com o esporte durante o tempo no projeto, em qualquer modalidade. Dessa forma, além dos ex-alunos terem continuado com a prática de atividades físicas, 99% afirmou que se tivesse um (a) filho (a), gostaria que ele (a) participasse de um projeto como os do Instituto Compartilhar.

O Instituto Compartilhar compreende que, quando os ex-alunos se propõem a responder ao questionário, provavelmente eles têm boas recordações e as avaliações tendem a ser positivas na maioria das questões.



## PROGRAMA SOCIOESPORTIVO

Atuante em seis estados brasileiros, a principal atividade desenvolvida pelo Compartilhar atendeu a quase 3 mil crianças e adolescentes prioritariamente estudantes de escolas públicas. Quatro projetos compõem o programa socioesportivo, porém em 2013, o Super Ação passou a ser uma ação institucional, portanto não mais contabilizada nos dados quantitativos consolidados. A parceria entre os poderes público e privado e a aplicação da Metodologia Compartilhar de Iniciação ao Voleibol caracterizam as ações desenvolvidas em todos os núcleos.

Foto: Adriana Lorete

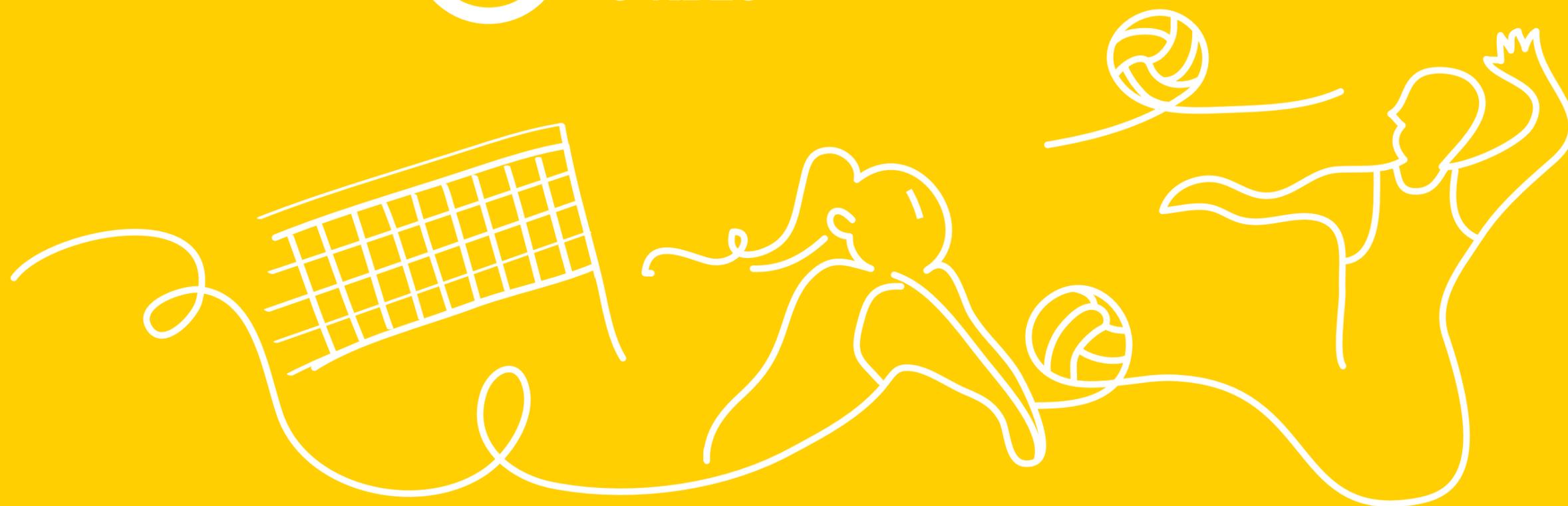




**CONHEÇA A  
METODOLOGIA COMPARTILHAR  
DE INICIAÇÃO AO VOLEIBOL**



**CLIQUE AQUI  
E ASSISTA  
O VÍDEO**





# PRINCÍPIOS DA METODOLOGIA COMPARTILHAR DE INICIAÇÃO AO VOLEIBOL

LUDICIDADE

ADAPTAÇÕES DE ESPAÇO E  
NÚMERO DE PARTICIPANTES

ELABORAÇÃO DE ATIVIDADES COM  
RECORTE DE JOGO

INSERÇÃO DE VALORES EM TODOS  
OS MOMENTOS

Em busca de manter a excelência, o Instituto Compartilhar possui ferramentas de suporte aos professores como cadernos pedagógicos, contato frequente por e-mail e vídeos de atividades. Há também ferramentas de acompanhamento dos núcleos como visitas técnicas e relatórios mensais enviados pelos professores aos analistas de projetos. Além disso, com o Sistema de Monitoramento e Avaliação do Instituto Compartilhar (Simac), a entidade reúne dados quantitativos dos seus 34 núcleos e com a interpretação deles, tem tempo hábil para propor melhorias no aproveitamento dos projetos e compreender o engajamento de alunos e professores nas atividades.

Já o monitoramento qualitativo, de onde o Instituto Compartilhar extrai histórias de superação, mudanças de comportamento e satisfação dos envolvidos (alunos, responsáveis, professores e comunidade escolar), é realizado em apenas alguns núcleos. Consultores externos são enviados trimestralmente aos locais para entrevistarem estes atores sociais e colherem as percepções sobre o andamento do projeto. Além disso, no convívio diário com os alunos, os professores veem as transformações e repassam ao Compartilhar.





• **Taxa de aproveitamento da carga horária**

Número total de aulas dadas dividido pelo número total de aulas planejadas em percentual

---



• **Taxa de ocupação das vagas**

Total de alunos inscritos dividido pelo total de vagas ofertadas em percentual

---



• **Taxa de frequência às atividades esportivas**

Número de presença das turmas dividido pela frequência máxima que as turmas podem ter em percentual

---



• **Taxa de evasão**

Número de alunos que evadiram do projeto dividido pelo número total de alunos inscritos em percentual

---



• **Nº de beneficiários**

Número de alunos atendidos pelo projeto na faixa etária de 9 a 15 anos

---

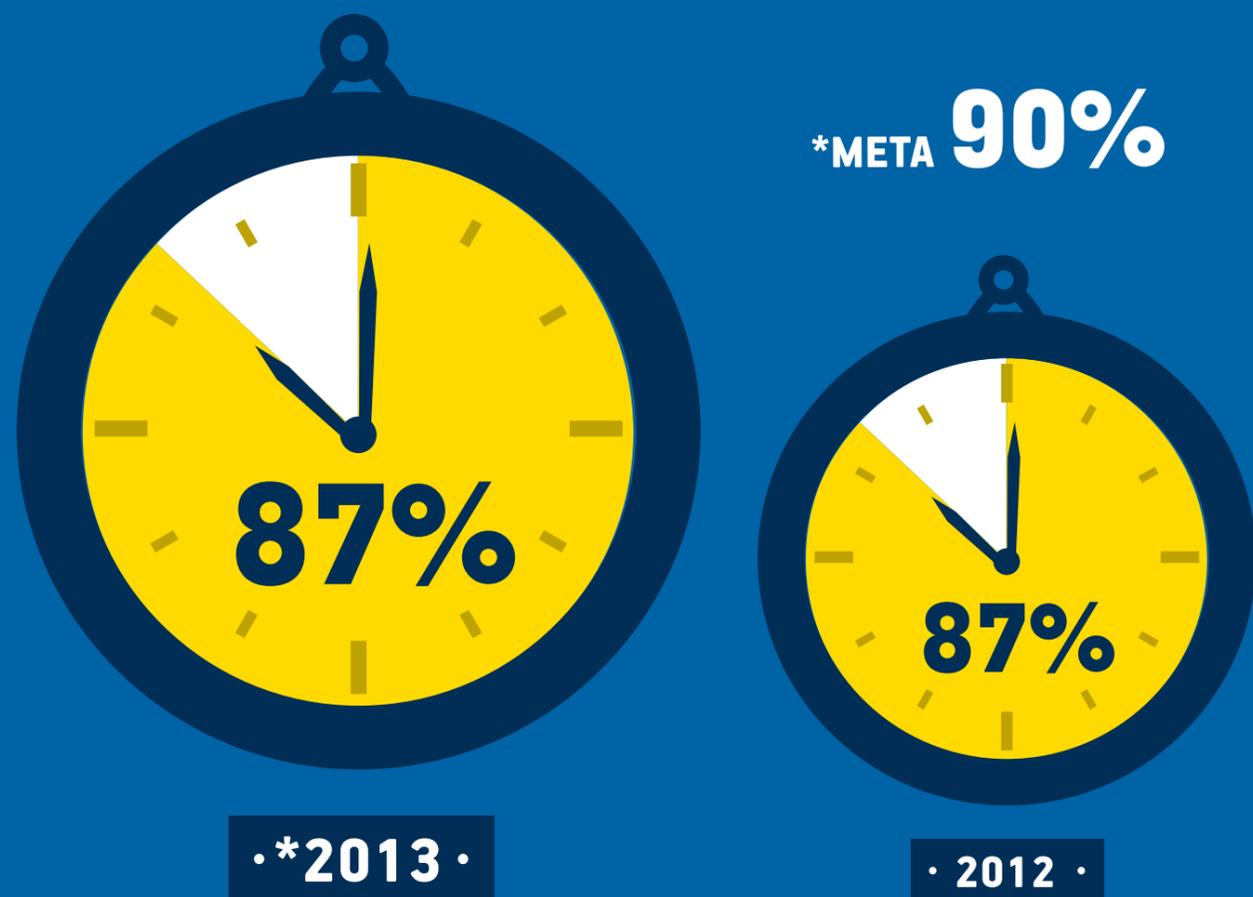


• **Nº de ações esportivas e sociais**

Soma das ações esportivas e sociais com alunos, familiares e com a escola, que trabalharam valores e com participação de mais de 50% dos alunos inscritos

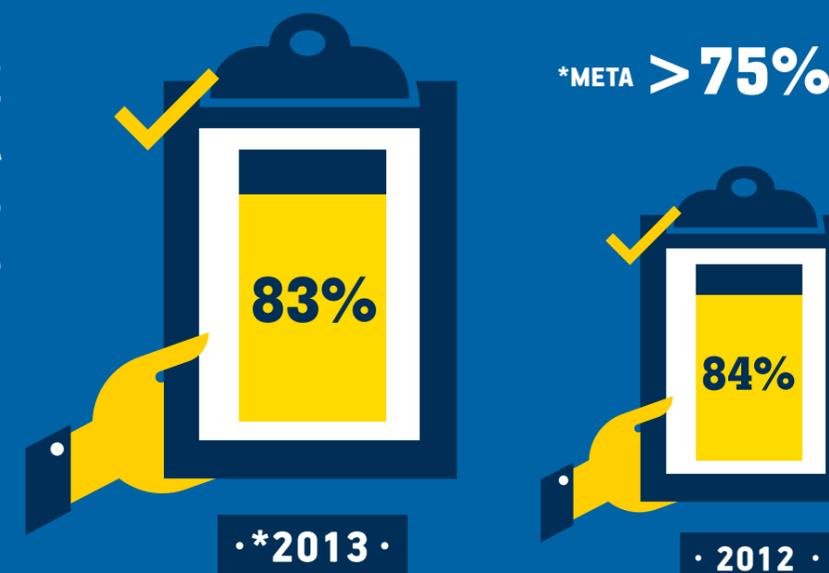


## RESULTADOS CONSOLIDADOS DO PROGRAMA SOCIOESPORTIVO

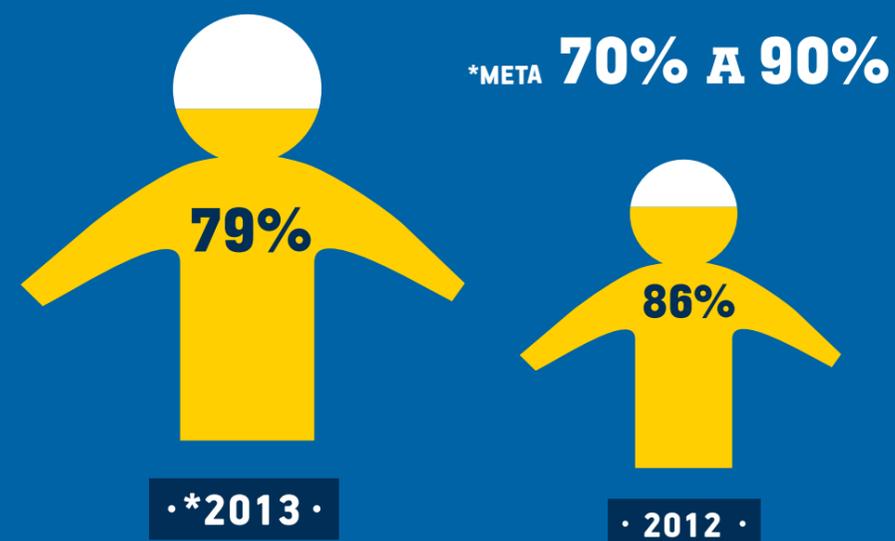


**TAXA DE APROVEITAMENTO DA CARGA HORÁRIA**

**TAXA DE  
FREQUÊNCIA  
ÀS ATIVIDADES  
ESPORTIVAS**



**\*\*TAXA DE  
OCUPAÇÃO  
DAS VAGAS**

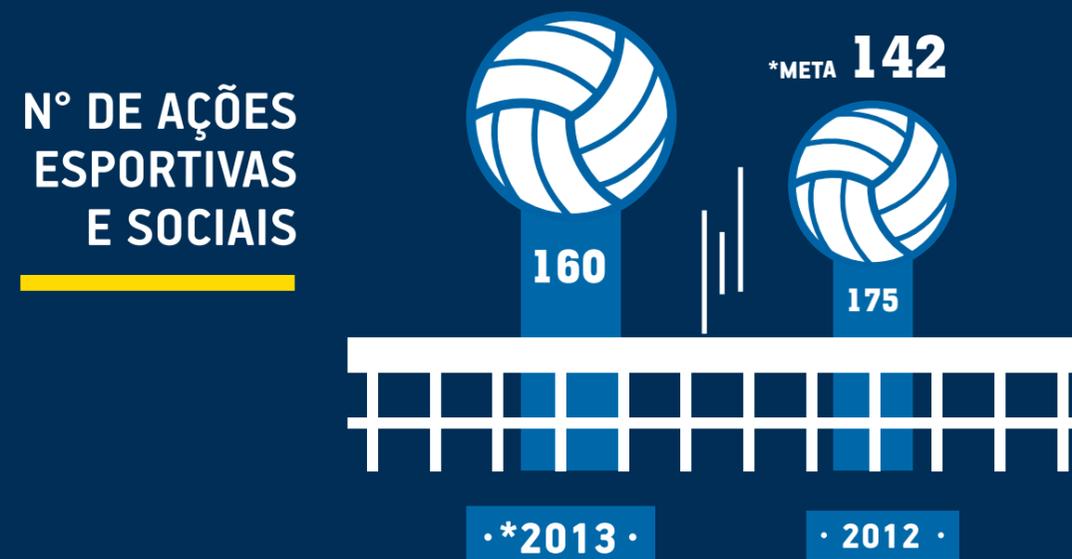
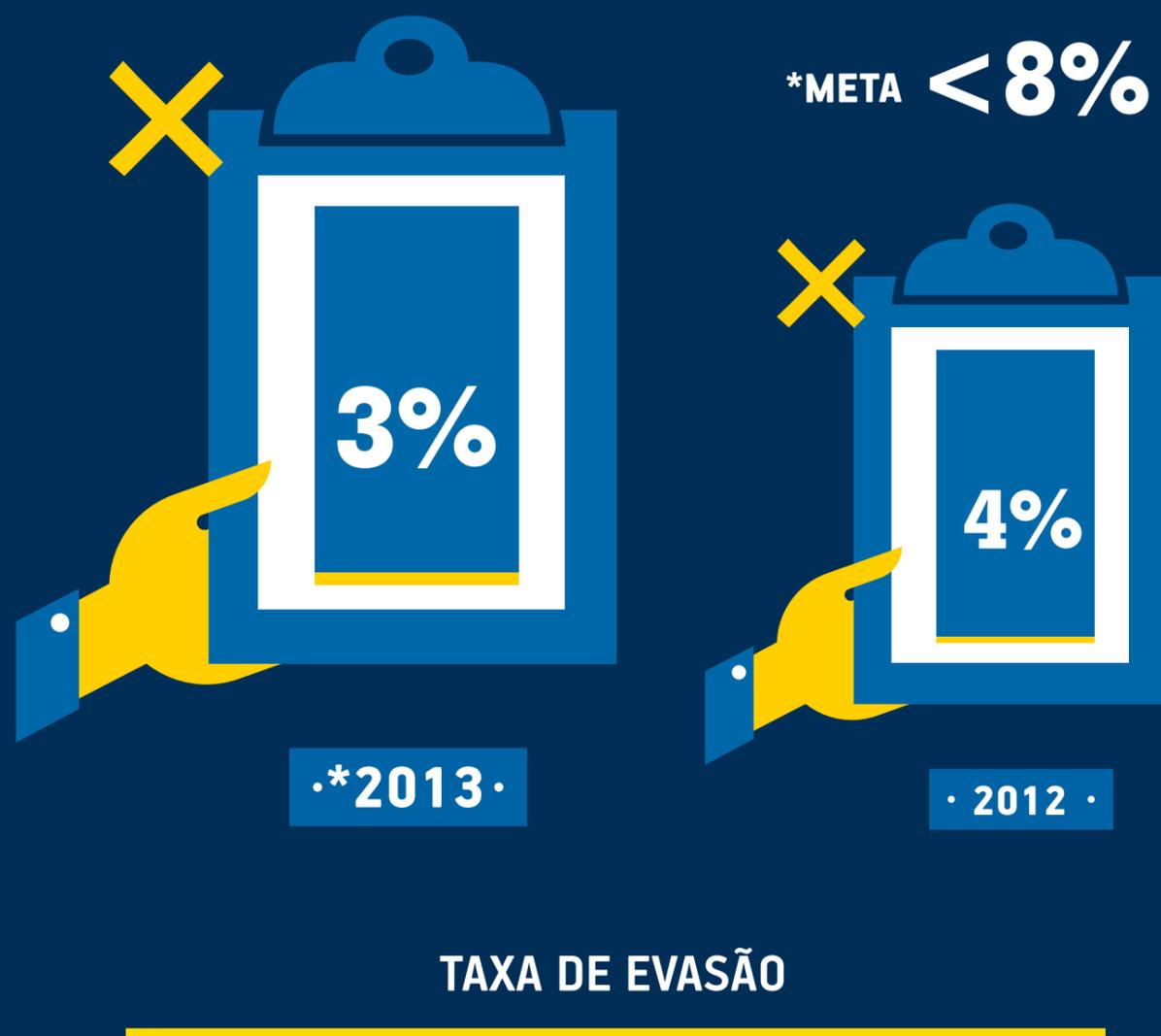


\*Sem dados do projeto Super Ação e do Núcleo Engenho da Rainha - Rio/RJ do projeto Vôlei em Rede

\*\*A Taxa de Ocupação das Vagas tem metas que variam de 70% a 90% conforme os projetos sendo 70% para o Esporte em Ação, 80% para o Núcleos de Iniciação ao Voleibol no Paraná e 90% para o Vôlei em Rede.



## RESULTADOS CONSOLIDADOS DO PROGRAMA SOCIOESPORTIVO



\* Sem dados do projeto Super Ação e do Núcleo Engenho da Rainha - Rio/RJ do projeto Vôlei em Rede



Os dados quantitativos do programa socioesportivo permanecem estáveis quando comparados ao ano anterior, 2012. A taxa de aproveitamento de carga horária confirma o comprometimento dos professores em realizar as atividades programadas para o ano. Isso significa que os alunos tiveram bastante contato com a Metodologia Compartilhar de Iniciação ao Voleibol e o ensino das outras modalidades (capoeira e futebol de areia) e, conseqüentemente, maior foi o aprendizado das técnicas esportivas e a assimilação dos valores. Neste cálculo foram desconsiderados os períodos de paralisação das aulas nas escolas por motivos de greve dos professores da rede pública em várias cidades.

A taxa de ocupação das vagas se manteve próximo da meta, porém

menor quando comparada com a do ano anterior. Não foi detectada uma causa única e os principais motivos podem ter sido a incorporação do horário integral em algumas escolas, a entrada do Mais Educação com oferta de novas atividades obrigatórias – principalmente em Campinas –, e as greves que diminuem muito a motivação dos alunos de continuar no projeto.

Quando o Instituto Compartilhar consolida os dados quantitativos dos núcleos, algumas especificidades de cada local que impactam (positiva e negativamente) as taxas não aparecem. Portanto, em cada projeto ao longo deste relatório, será possível analisar as situações e compreender melhor os números apresentados.

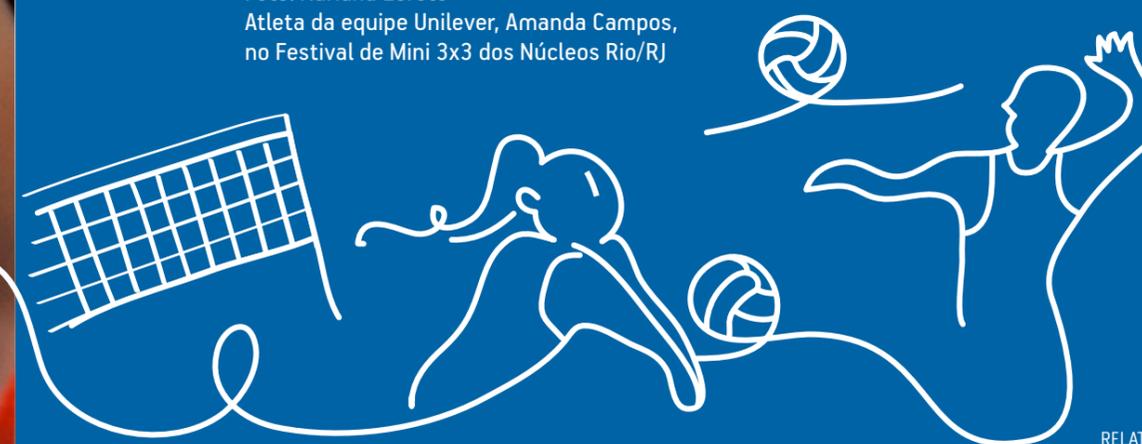
Foto: Daniel Castellano



## PROJETO VÔLEI EM REDE

O Vôlei em Rede é o projeto do Instituto Compartilhar que mais cresce, presente em cinco estados e sempre tendo a parceria pública e privada para a sustentabilidade da ação. Sua principal característica é oferecer exclusivamente voleibol como modalidade esportiva. Apenas um dos 19 núcleos não acontece em escola pública municipal.

Foto: Adriana Lorete  
Atleta da equipe Unilever, Amanda Campos,  
no Festival de Mini 3x3 dos Núcleos Rio/RJ



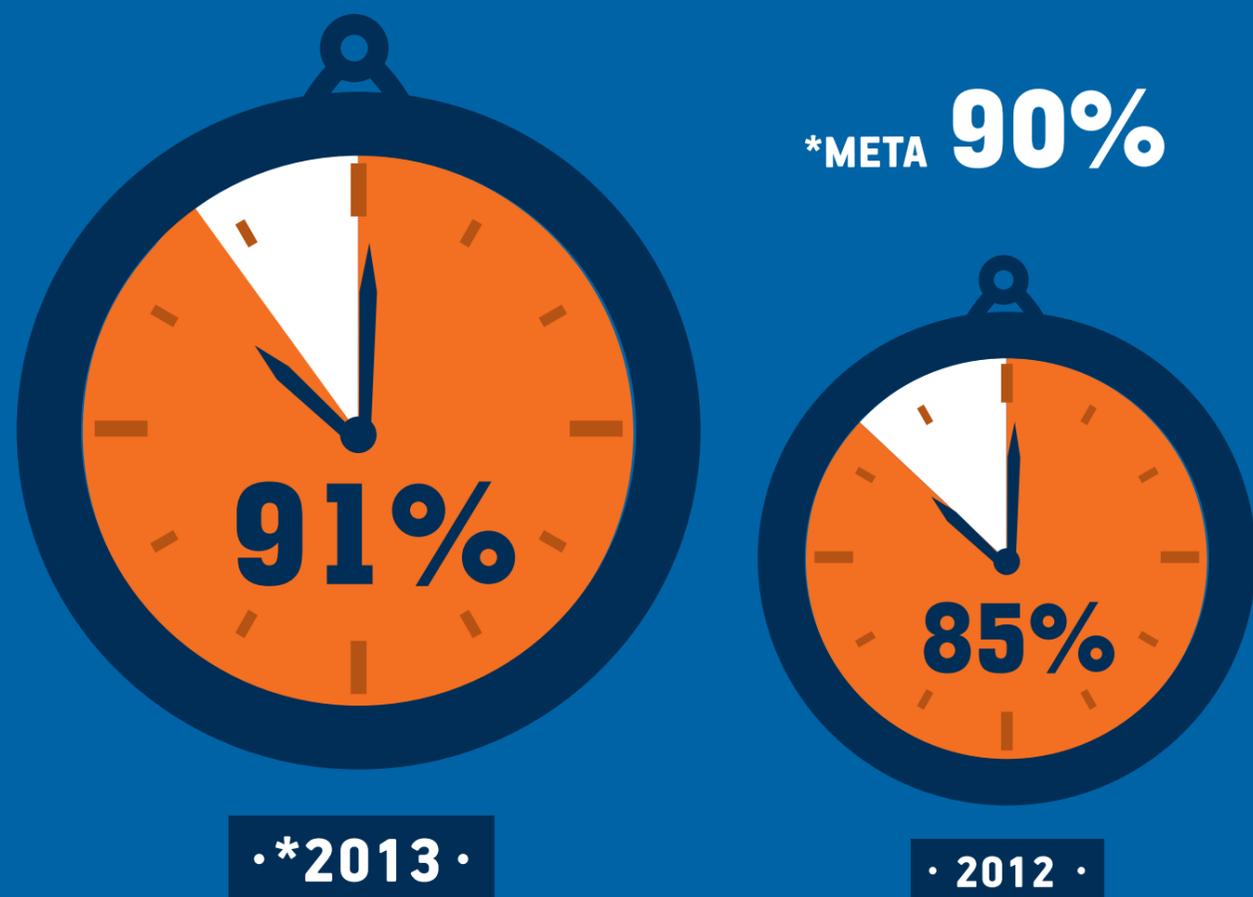


MUNICÍPIO	NOME DO NÚCLEO	LOCAL	NÚMERO DE VAGAS	ANO DE INAUGURAÇÃO
CAMPINAS/SP	BOA VISTA	E.M. DR. JOÃO ALVES DOS SANTOS	92	2012
CAMPINAS/SP	SÃO CRISTÓVÃO	E. M. MARIA PAVANATTI FAVARO	96	2013
CAMPINAS/SP	SÃO DOMINGOS	E. M. PROFª ODILA MARIA ROCHA BRITO	92	2010
CAMPINAS/SP	SÃO MARCOS	E. M. PE. JOSÉ N. V. EHREMBERGH	88	2009
CAMPINAS/SP	SÃO VICENTE	E. M. JULIO MESQUITA FILHO	112	2009
LAGOA SANTA/MG	CAMPINHO	E. M. CORONEL PEDRO VIEIRA DE FREITAS	88	2013
LAGOA SANTA/MG	SANTOS DUMONT	E. M. PROFESSOR MELLO TEIXEIRA	88	2013
NATAL/RN	NATAL	NATAL VOLLEY CLUB	208	2006
PROTÁSIO ALVES/RS	PROTÁSIO ALVES	G. M. CAETANO PELUSO	72	2005
RIO DE JANEIRO/RJ	BONSUCESSO	E. M. DILERMANDO CRUZ	96	2011
RIO DE JANEIRO/RJ	COELHO NETO	E. M. MONTE CASTELO	96	2011
RIO DE JANEIRO/RJ	ENGENHO DA RAINHA	E. M. MAL. ESTEVÃO LEITÃO DE CARVALHO	96	2010
RIO DE JANEIRO/RJ	HIGIENÓPOLIS	E. M. ALCIDE DE GASPERI	92	2010
RIO DE JANEIRO/RJ	ILHA DO GOVERNADOR	E. M. LEONEL AZEVEDO	86	2011
RIO DE JANEIRO/RJ	INHAÚMA	E. M. CEARÁ	60	2010
RIO DE JANEIRO/RJ	PENHA	E. M. PRESIDENTE EURICO DUTRA	92	2011
RIO DE JANEIRO/RJ	RIO COMPRIDO	E. M. JENNY GOMES	64	2010
RIO DE JANEIRO/RJ	TAQUARA	CIEP COMPOSITOR DONGA	96	2011
RIO DE JANEIRO/RJ	TIJUCA	E. M. ORSINA DA FONSECA	96	2012

E.M. = Escola Municipal / G.M. = Ginásio Municipal de Esportes / CIEP = Centro Integrado de Educação Pública

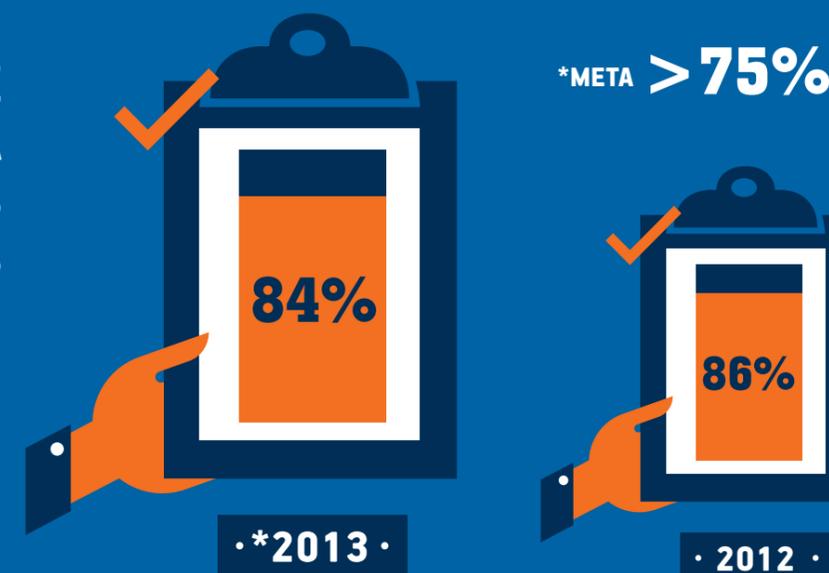


## DADOS CONSOLIDADOS DO PROJETO VÔLEI EM REDE

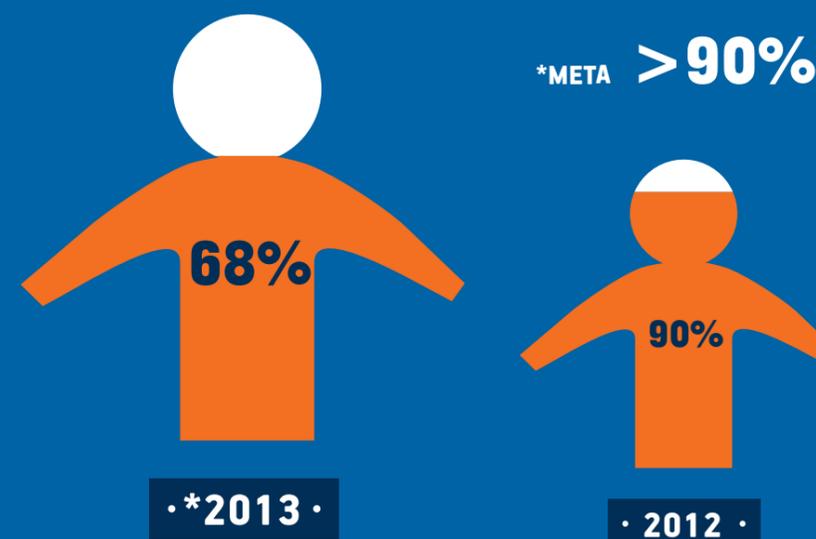


**TAXA DE APROVEITAMENTO DA CARGA HORÁRIA**

**TAXA DE  
FREQUÊNCIA  
ÀS ATIVIDADES  
ESPORTIVAS**



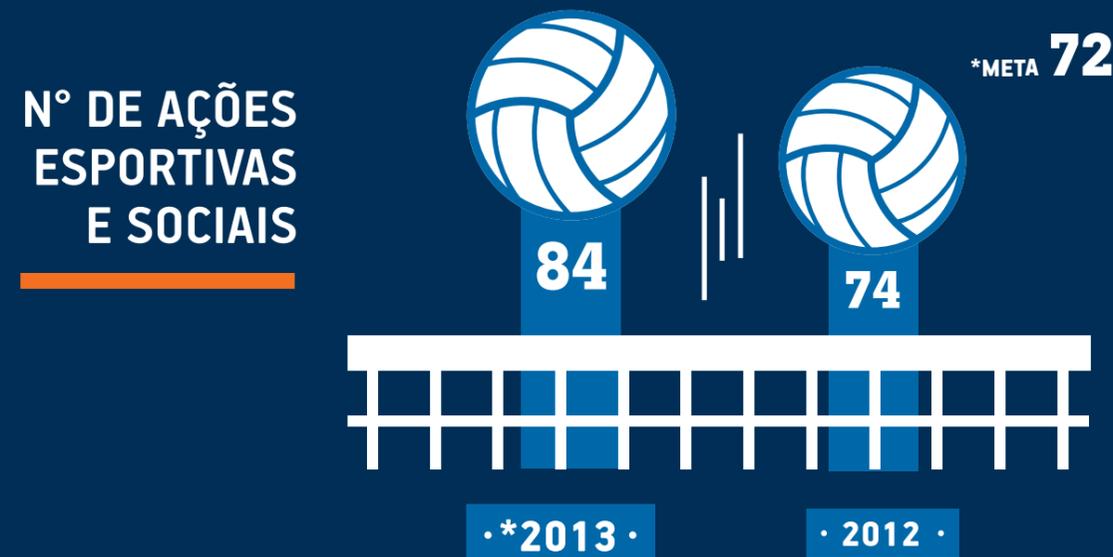
**TAXA DE  
OCUPAÇÃO  
DAS VAGAS**



\*Sem dados do Núcleo Engenho da Rainha – Rio/RJ



## DADOS CONSOLIDADOS DO PROJETO VÔLEI EM REDE



\*Sem dados do Núcleo Engenho da Rainha – Rio/RJ



## RIO DE JANEIRO NÚCLEOS RIO

Realizados em dez escolas da rede municipal de ensino, os Núcleos Rio/RJ têm a metodologia bem incorporada às atividades, e assim, os alunos evoluíram tecnicamente e nos comportamentos relativos aos valores. Vários professores relataram que as crianças e adolescentes passaram a participar mais das atividades e respeitar os colegas. Os principais exemplos citados foram o envolvimento dos alunos na montagem e desmontagem das quadras, realização das chamadas, busca e guarda dos materiais (no início e final das aulas) e na escolha das equipes com integrantes diferentes, sem a intervenção do profissional.

Em uma cidade com tantos núcleos em funcionamento, nada mais divertido e motivante que reunir todos em um só lugar. Dá para imaginar centenas de crianças e adolescentes em uma manhã de prática esportiva, troca de experiências, emoções e muita alegria. O Centro de Educação Física Almirante Adalberto Nunes (Cefan), mais uma vez, foi o local de encontro de 400 alunos da categoria Mini 3x3 em junho e de 300 das categorias Mini 4x4 e Vôlei em dezembro. Além de muitas partidas de voleibol, os alunos participaram de oficinas de valores e experimentaram a responsabilidade de

serem árbitros dos jogos. Para completar, quatro atletas da equipe Unilever feminina de voleibol adulto estiveram no evento do meio do ano, jogaram com os presentes, tiraram fotos e distribuíram autógrafos.

No segundo semestre as atividades foram prejudicadas pela greve da rede municipal de ensino no período de agosto a outubro. Os núcleos só retomaram as atividades do projeto após as paralisações e, ainda assim, as dificuldades persistiram devido à reposição de aulas das escolas nos horários de atividade do projeto.



# FESTIVAL DE MINIVÔLEI NÚCLEOS RIO/RJ

**JUNHO**

**400 ALUNOS DA CATEGORIA MINI 3X3**

**DEZEMBRO**

**300 ALUNOS DAS CATEGORIAS MINI 4X4 E VÔLEI**



**CLIQUE AQUI  
E ASSISTA  
O VÍDEO**



**CLIQUE AQUI  
E ASSISTA  
O VÍDEO**

# RIO DE JANEIRO NÚCLEOS RIO



Foto: Adriana Lorete

## PROFESSORES

### COORDENADORA

- Renata Régis

### PROFESSORES

- Ana Carla Speck - Núcleo Engenho da Rainha
- Antônio Costa - Núcleo Ilha do Governador
- Irlene Cantuária - Núcleo Bonsucesso
- Cristiane Sousa - Núcleo Coelho Neto
- Eliane Villela - Núcleo Rio Comprido
- Fernanda May - Núcleo Taquara
- Marcel Maciel - Núcleo Penha
- Roberto Lopes - Núcleo Inhaúma
- Rosane Muricy - Núcleo Higienópolis
- Tatiana Costa - Núcleo Tijuca

## PARCEIROS





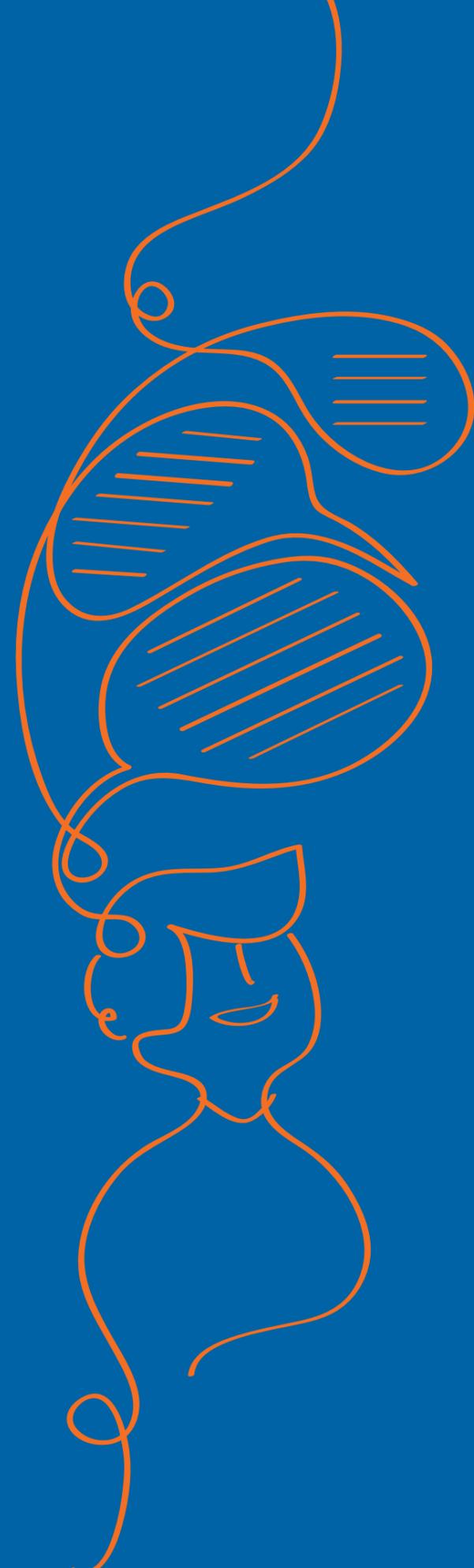
Fuzileiros  
Navais

Marinha  
do Brasil

FESTIVAL DE MINI VÔLEI 2013  
PROJETO VÔLEI EM REDE - NÚCLEOS RIO/...

VÔLEI em REDE

Foto: Adriana Lorete



---

“ No Núcleo Ilha do Governador, a comunidade escolar abraçou o projeto e ele se tornou a “menina dos olhos”, segundo a diretora da escola. Até mesmo as merendeiras passaram a dedicar atenção especial aos alunos que fazem parte do projeto e precisam alimentar-se em horários diferentes dos demais alunos da escola. A interação entre o professor Antônio e outros professores da instituição de ensino contribuem para que os alunos melhorem seu comportamento de forma geral, abrangendo outras disciplinas e situações da vida. ”

Analista de Núcleos

---



## SÃO PAULO NÚCLEOS CAMPINAS



Foto: Lidiane Cândido

Em 2013, foi aberto o quinto núcleo do projeto Vôlei em Rede em Campinas, conforme previsto em convênio assinado entre as partes. A finalização das obras na quadra esportiva da escola permitiu o início das aulas no Núcleo São Cristóvão. Vários professores novos juntaram-se ao grupo, pois cada local passou a contar com dois profissionais.

Eventos de integração dos núcleos aconteceram para que os alunos pudessem trocar experiências, vivenciar novas emoções e praticar voleibol com valores. Nestes festivais, atletas profissionais da equipe Brasil

Kirin de voleibol masculino adulto estiveram presentes e deixaram os momentos ainda mais inesquecíveis. Outro evento muito esperado por todos aconteceu no final do ano, no qual mais de 370 crianças e adolescentes dos cinco locais do projeto na cidade tiveram uma manhã de jogos, oficinas de valores e vôlei de praia. A presença de Bernardinho e dos atletas e do técnico da equipe Brasil Kirin fechou o ano com chave de ouro.

Por causa da greve de professores da rede pública de ensino, as taxas de aproveitamento da carga horária e de frequência às atividades

foram prejudicadas no segundo período de monitoramento. Nos núcleos São Marcos e São Vicente houve dificuldade de preencher as turmas de Mini 4x4 e Vôlei pela grande oferta de projetos e atividades na comunidade que atraíram muitos alunos que iniciavam no vôlei. O número reduzido de alunos no Núcleo São Cristóvão já era esperado por ser o primeiro ano de atividades e pela adequação de horários e turmas acontecer após verificação do interesse das crianças e dos adolescentes.



**FESTIVAL DE MINIVÔLEI**  
**NÚCLEOS CAMPINAS/SP**



**CLIQUE AQUI  
E ASSISTA  
O VÍDEO**



# SÃO PAULO NÚCLEOS CAMPINAS



## PROFESSORES

### COORDENADORA

- Sandra Morello

### PROFESSORES

- Antônio Geraldo Silva - Núcleo São Vicente
- Dominique Alves - Núcleo São Marcos
- Ivanir Giovanoni - Núcleo São Domingos
- Laerte Rodrigues - Núcleo São Vicente
- Jacqueline Casciato - Núcleo São Cristovão
- Leandro Martins - Núcleo Boa Vista
- Márcia Sanches - Núcleo São Domingos
- Marta Leite - Núcleo São Cristovão
- Rosana Bragalia - Núcleo São Marcos
- Rosiane Pestana - Núcleo Boa Vista

## PARCEIROS



PREFEITURA MUNICIPAL  
DE CAMPINAS





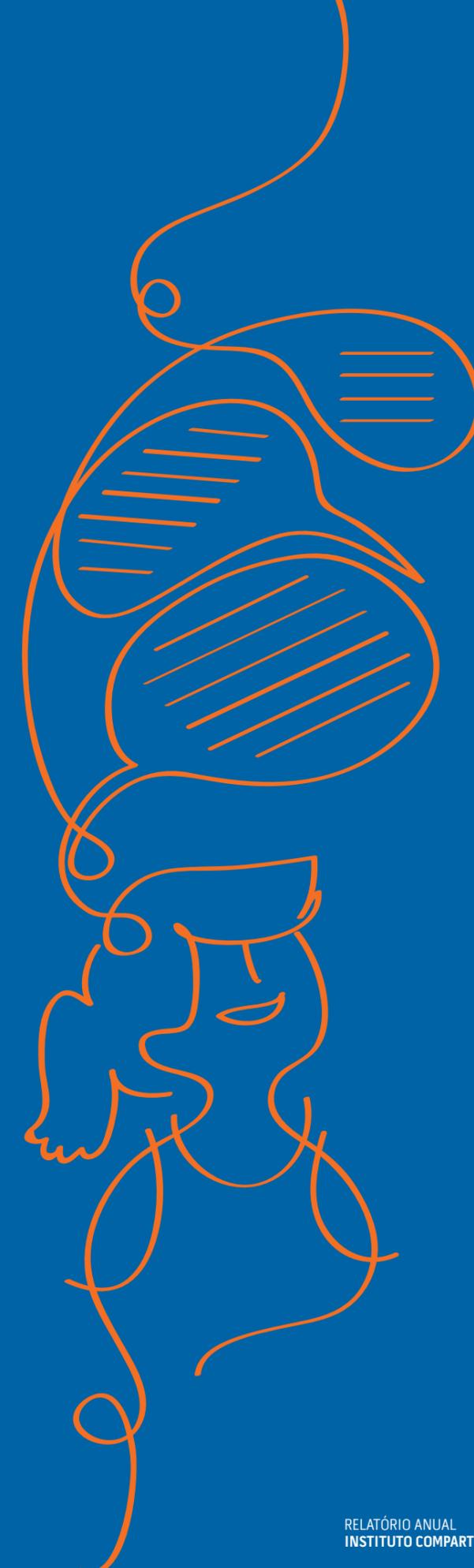


---

“ Tornou-se mais tranquila, concentrada, comprometida, participando de todas as aulas de maneira entusiasmada, respeitando os colegas e seguindo as regras. Há bastante tempo não a vejo envolvida em brigas, nem tenho notícias que isso tenha ocorrido em outros momentos. ”

Professor do Núcleo São Vicente

---





---

“ Quando o projeto Vôlei em Rede começou, ele pediu para participar e só ficava perto de um amigo de sala de aula. Aos poucos, ele foi se envolvendo com outras crianças e na hora do jogo, quando seu amigo faltava, ele participava com outro. Hoje ele participa com qualquer colega nos jogos, conversa, sorri, participa da aula inteira. Conversei com a mãe dele e ela comentou que também percebeu mudança no comportamento do menino. Disse, ainda, que ele adora participar do projeto e que quando chega em casa comenta tudo o que aconteceu.

Professora do Núcleo São Cristóvão

---



## MINAS GERAIS NÚCLEOS LAGOA SANTA



Foto: Livia Azevedo

O desenvolvimento dos núcleos em Lagoa Santa aconteceu a partir da convergência de interesse entre a Uptime, parceira Institucional de longa data do Instituto Compartilhar, e de seu diretor-presidente, Bernardinho, e da vontade do Instituto em expandir sua atuação para o estado de Minas Gerais. Por estar próximo da capital do estado, Belo Horizonte, e se mostrar interessado em receber o projeto, o município de Lagoa Santa foi o escolhido.

A festa de lançamento aconteceu em setembro no Núcleo Santos Dumont, com a

participação dos alunos do Núcleo Campinho e contou com a presença de Bernardinho e representantes dos parceiros. Após uma semana, as aulas começaram, mas por estar próximo ao final do ano, houve dificuldade na obtenção de bons resultados agravados pela alta rotatividade de profissionais capacitados na metodologia. A perspectiva é de melhora com as atividades iniciando no começo de 2014. A atuação dos professores, cada vez mais familiarizados com a metodologia, tende a melhorar, aumentando a qualidade das aulas e o relacionamento com os alunos.

### PROFESSORES

- Francisco Junior - Núcleo Campinho
- Wellington Silva - Núcleo Santos Dumont

### PARCEIROS





Foto: Livia Azevedo

# RIO GRANDE DO SUL NÚCLEO PROTÁSIO ALVES

O histórico do núcleo no Rio Grande do Sul é de bons resultados na análise dos indicadores. Em 2013 as taxas de aproveitamento da carga horária, de frequência, de evasão e realização de eventos ficaram muito acima das metas estipuladas, com bom desempenho. Porém, houve redução na taxa de ocupação e no número de vagas disponíveis ocasionadas pela falta de disponibilidade da professora e pela queda do interesse pelo voleibol na cidade. É que o município tem uma população de somente 2.800 habitantes e quase todas as crianças da faixa etária permitida pelo projeto foram ou são alunos e muitos talvez queiram vivenciar outras modalidades.

As maiores dificuldades foram relativas a procedimentos administrativos e em executar as novidades da metodologia, como avaliações e atividades pontuais de valores. Para 2014 o Compartilhar irá rever o comprometimento do município em realizar todas as padronizações da metodologia.

## PROFESSORA

- Elizangela Stella

## PARCEIRA



Prefeitura  
Municipal de  
Protásio Alves/RS



## RIO GRANDE DO NORTE NÚCLEO NATAL



O grande diferencial do único núcleo nordestino do Compartilhar é o comprometimento dos profissionais envolvidos no projeto. A distância física entre Natal e Curitiba (escritório administrativo do Instituto) não compromete a qualidade e seriedade das atividades realizadas. Assim, em Natal, os alunos apresentaram grande evolução nas técnicas do voleibol e na mudança de comportamento a partir da participação nas aulas. Em agosto a analista de projetos esteve no Rio Grande do Norte para a visita técnica a fim de observar as aulas em todas as turmas, dar dicas aos professores para melhorar a aplicação da metodologia e solucionar pequenos problemas ou dúvidas sobre conteúdos específicos.

### PROFESSORES

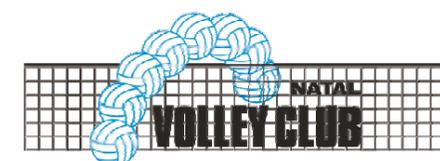
#### COORDENADOR

- Breno Guilherme de Cabral

#### PROFESSORES

- Claudio de Araujo
- Eugênio Lima
- Francisco Oliveira
- Omar Oliveira

### PARCEIROS





---

“ Ao iniciar as atividades no núcleo, os professores perceberam no aluno dificuldades de relacionamento e comportamentos diferentes dos demais colegas. No final do ano, o professor conversou com a mãe e soube das mudanças que aconteceram. Com grande gratidão e emoção, ela relatou que, agora, ele olha nos olhos das pessoas, brinca com outras crianças, cumprimenta os outros ao chegar a ambientes diferentes, está interessado pela prática esportiva e vai para o projeto com satisfação. Segundo a mãe, essas atitudes não aconteciam.

Analista de Núcleos

---





## PROJETO NÚCLEOS DE INICIAÇÃO AO VOLEIBOL NO PARANÁ

Projeto mais antigo - criado em 1997 e incorporado ao Compartilhar em 2003 - o Núcleos de Iniciação ao Voleibol no Paraná é a fonte de inspiração da metodologia, onde mudanças e evoluções são testadas e repassadas aos demais núcleos do programa socioesportivo do Compartilhar. Cerca de mil vagas são disponibilizadas a alunos de escolas públicas estaduais de 13 cidades no interior no Paraná e quase 700 somente em Curitiba.

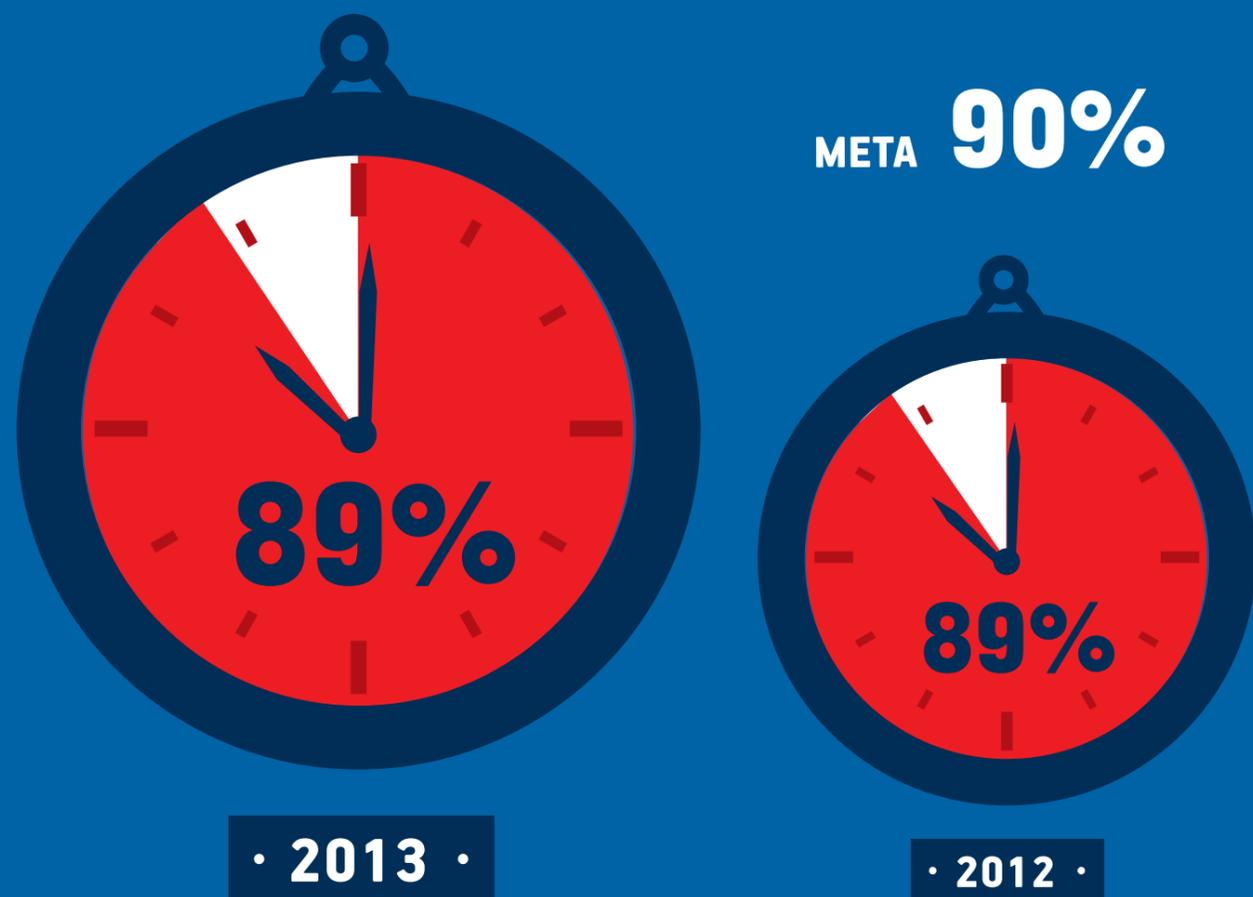


MUNICÍPIO	NOME DO NÚCLEO	LOCAL	NÚMERO DE VAGAS	ANO DE INAUGURAÇÃO
CAMPO LARGO	CAMPO LARGO	C.E. SAGRADA FAMÍLIA	140	1998
CASCADEL	CASCADEL	C. E. SÃO CRISTOVÃO	64	1997
CIANORTE	CIANORTE	C. E. IGLÉA GROLLMANM	72	1997
CURITIBA	CENTRAL	CAMPUS DA SECRETARIA DO ESTADO DO ESPORTE	666	1997
CORNÉLIO PROCÓPIO	CORNÉLIO PROCÓPIO	C. E. CASTRO ALVES	68	2005
FRANCISCO BELTRÃO	FRANCISCO BELTRÃO	C.E. REINALDO SASS	68	1998
GUARAPUAVA	GUARAPUAVA	C. E. VISCONDE DE GUARAPUAVA	68	1997
GUARATUBA	GUARATUBA	C. E. PREF. JOAQUIM DA SILVA MAFRA	72	2011
LONDRINA	LONDRINA	C. E. OLYMPIA MORAES TORMENTA	68	1997
MARINGÁ	MARINGÁ	UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ	72	1997
PATO BRANCO	PATO BRANCO	C. E. DE PATO BRANCO	68	1997
PITANGA	PITANGA	C. E. D. PEDRO I	64	2005
PONTA GROSSA	PONTA GROSSA	C. E. PROFª LINDA SALAMUNI BACILA	64	1997
TOLEDO	TOLEDO	C. E. JARDIM MARACANÃ	68	1998

C.E.: Colégio Estadual

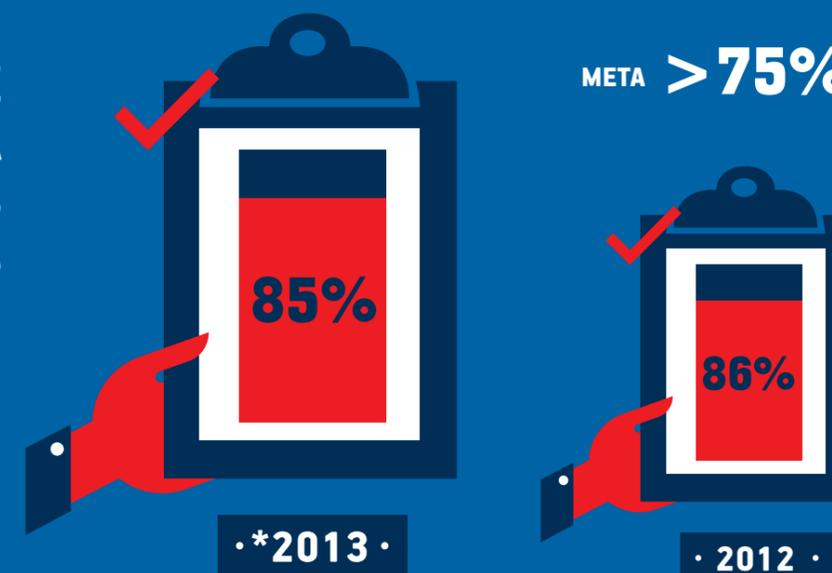


## DADOS CONSOLIDADOS DO PROJETO NÚCLEOS DE INICIAÇÃO AO VOLEIBOL NO PARANÁ

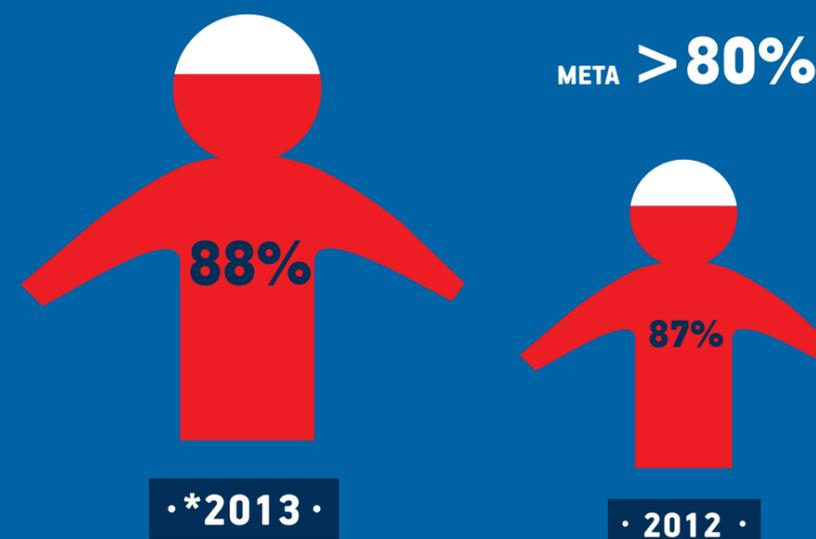


TAXA DE APROVEITAMENTO DA CARGA HORÁRIA

TAXA DE  
FREQUÊNCIA  
ÀS ATIVIDADES  
ESPORTIVAS

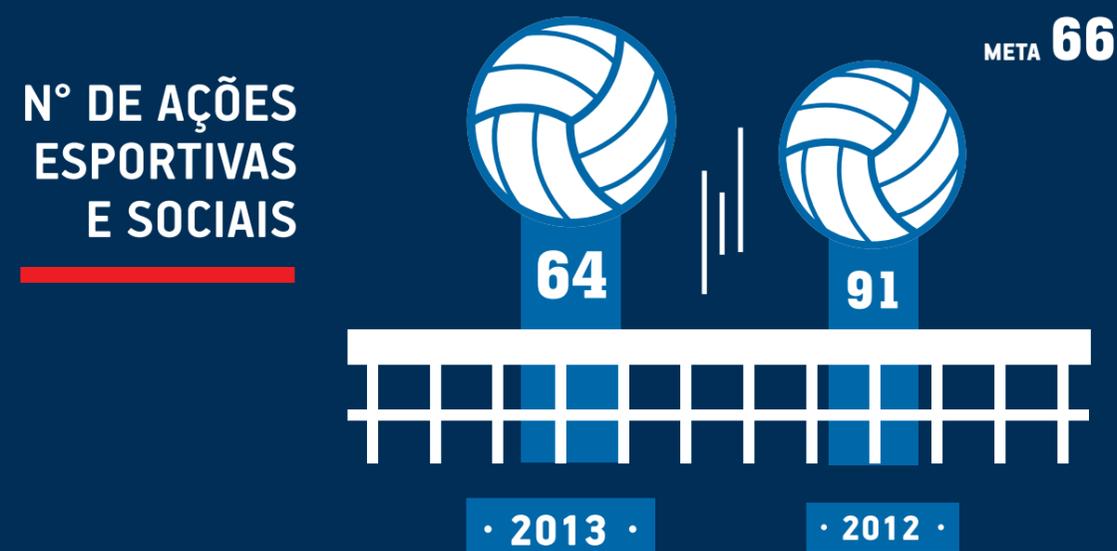
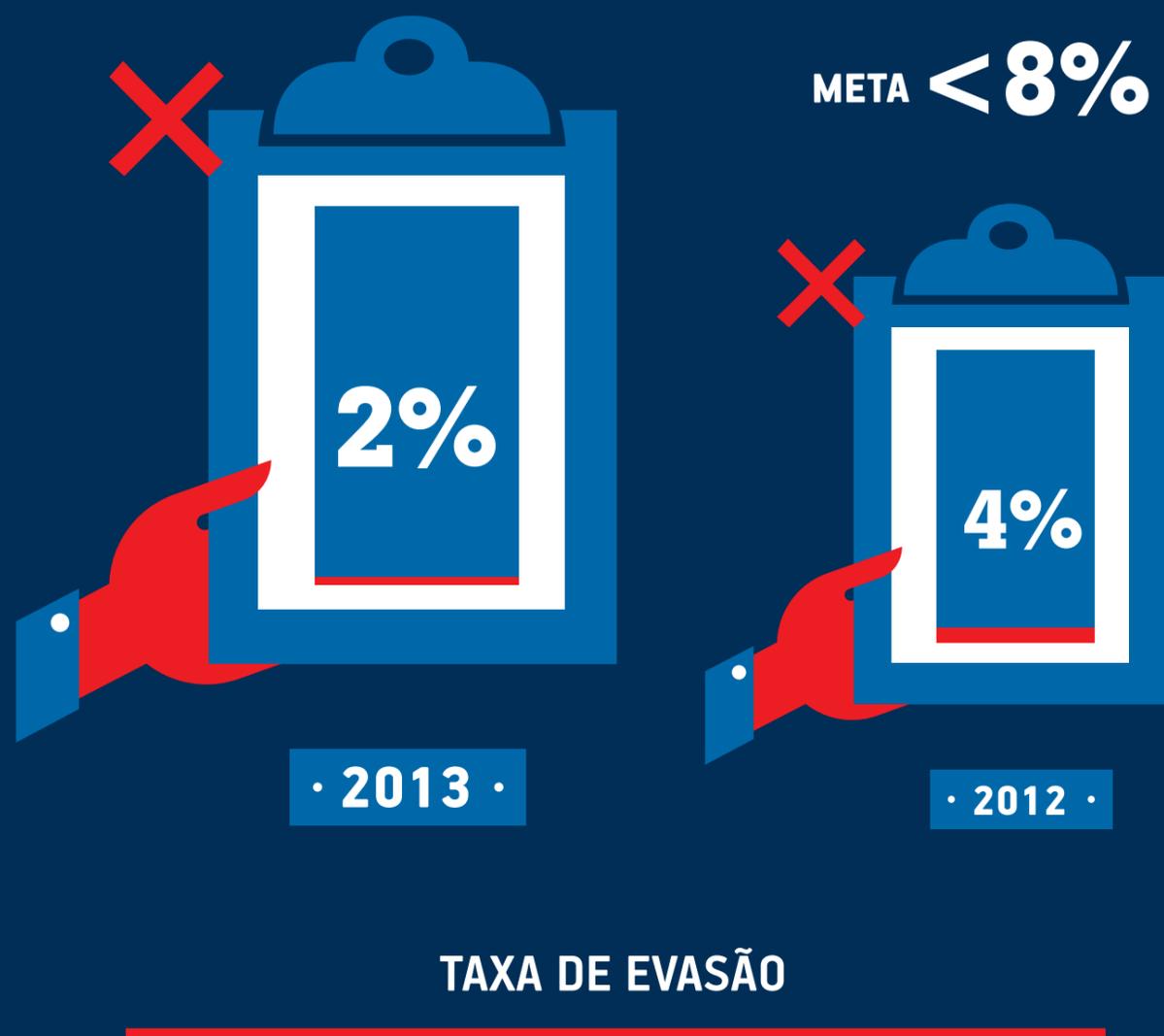


TAXA DE  
OCUPAÇÃO  
DAS VAGAS





## DADOS CONSOLIDADOS DO PROJETO NÚCLEOS DE INICIAÇÃO AO VOLEIBOL NO PARANÁ





---

As atividades trabalhadas em todos os projetos do Instituto Compartilhar tiveram como objetivo desenvolver e incorporar os valores cooperação, responsabilidade, respeito e autonomia nos alunos. Porém, no projeto Núcleos de Iniciação ao Voleibol no Paraná, para estender a prática desses valores a outros ambientes, foram desenvolvidas ações nas quais as próprias crianças e adolescentes se comprometeram, em acordo com os pais e professores das escolas, a cumprir funções nas aulas, em casa e na comunidade escolar.

Observou-se que, com este trabalho, grande parte dos alunos incorporaram os valores nas ações do dia a dia. Os adultos envolvidos relataram que as crianças e adolescentes melhoraram suas atitudes e o relacionamento com a família depois de realizarem as atividades propostas pelo projeto.

---



---

Em uma oportunidade para reunir os 23 professores desse projeto, em julho os profissionais dos Núcleos Interior e coordenadores de educação física dos Núcleos Regionais de Educação estiveram em Curitiba para participar do Encontro de Professores. De maneira participativa, o evento teve como foco organizar um novo plano de trabalho para os Núcleos Interior com sugestões das melhores

---

datas para os eventos do segundo semestre e atividades extras ao projeto. Também foram desenvolvidos exercícios, que fizeram com que todos os professores refletissem sobre a prática pedagógica aplicada nas atividades do projeto. Por problemas de comprometimento, a coordenação pedagógica optou por descontinuar as atividades no município de Castro que em 2014 será substituído por outro local.



No município de Guarapuava, no interior do Paraná, o núcleo organizou um evento bastante curioso, em setembro, que atraiu 250 pessoas da região: o desafio 24 horas de voleibol. O evento teve início às 9 horas da manhã e só terminou na manhã do dia seguinte. Neste período, a bola não ficou parada no colégio onde as atividades do projeto acontecem, e os alunos puderam praticar suas habilidades, e fazer a arbitragem das partidas. O evento

foi aberto ao público até meia-noite, depois deste horário permaneceram no colégio apenas as crianças, adolescentes e a professora do projeto, estagiários de educação física e um pai de aluno, que prestou auxílio nas atividades realizadas. Alguns levaram até colchões, cobertores e travesseiros para descansar, mas poucos chegaram a deitar, por conta de tanta animação.



**CLIQUE AQUI E  
ASSISTA A REPORTAGEM  
SOBRE 24 HORAS DE  
VOLEIBOL NO  
NÚCLEO GUARAPUAVA/PR**

Um grande festival em Curitiba marcou o segundo semestre. Mais de 300 pessoas entre alunos do projeto e de 20 instituições convidadas participaram de partidas de Mini 3x3, jogos gigantes recreativos e intelectivos, além de uma oficina de saúde. Nesta oficina, os participantes – e muitos familiares – passavam por uma avaliação física com medidas antropométricas fortalecendo a mensagem do tema do festival que era “praticar atividade física é ganhar saúde todos os dias”. As funções de controle de placar, arbitragem e anotações dos resultados eram feitas pelos próprios participantes que, assim, vivenciavam o valor da categoria: Responsabilidade.



Em 2013, pela primeira vez, um grupo de alunos passou a representar o Instituto Compartilhar em uma competição oficial. A equipe foi formada por alunos do Núcleo Central da turma de Super Vôlei, que tem como características: fazer as aulas de duas horas com um nível maior de exigências, o aluno ou aluna tem que ter passado por, pelo menos, três categorias da metodologia, não jogar em clube e apresentar bom desempenho escolar. O sonho de todos é fazer uma viagem internacional de intercâmbio esportivo e cultural.



## PROFESSORES

### COORDENADOR PEDAGÓGICO

- Josmar Coelho

### COORDENADORES NÚCLEOS INTERIOR

- Everson Pereira da Silva
- Katia Denise Keller

### ADMINISTRATIVO

- Juliane Becker

## PARCEIROS



Via Lei Federal de Incentivo ao Esporte:



## PROFESSORES

- Alexandro José Vieira Martins - *Núcleo Central – Curitiba/PR*
- André Luiz Muniz dos Santos - *Núcleo Central – Curitiba/PR*
- Dayane Prado - *Núcleo Central – Curitiba/PR*
- Dorival Sesso Junior - *Núcleo Cascavel*
- Evaldo de Godoy - *Núcleo Ponta Grossa*
- Gilmar de Siqueira - *Núcleo Toledo*
- Jonir Fernandes - *Núcleo Francisco Beltrão*
- José Carlos Bisarri - *Núcleo Cianorte*
- Kelly Cristina Antunes - *Núcleo Campo Largo*
- Leriane Braganholo da Silva - *Núcleo Central – Curitiba/PR*
- Vilson José Scherpinski - *Núcleo Pitanga*
- Maria Helena Biscouto - *Núcleo Campo Largo*
- Márcio Seugling - *Núcleo Cornélio Procópio*
- Cássia Graciotto - *Núcleo Guaratuba*
- Osvaldo Nascimento - *Núcleo Londrina*
- Paulo Shintaro Masuzaki - *Núcleo Maringá*
- Roger Marchese - *Núcleo Central – Curitiba/PR*
- Rosana Cristina da Rocha - *Núcleo Central – Curitiba/PR*
- Rosana Roberta da Silva - *Núcleo Central – Curitiba/PR*
- Simone Pastorello - *Núcleo Pato Branco*
- Tatiana Ribas - *Núcleo Central – Curitiba/PR*
- Valdinéia Lemos - *Núcleo Guarapuava*



# PROJETO ESPORTE EM AÇÃO



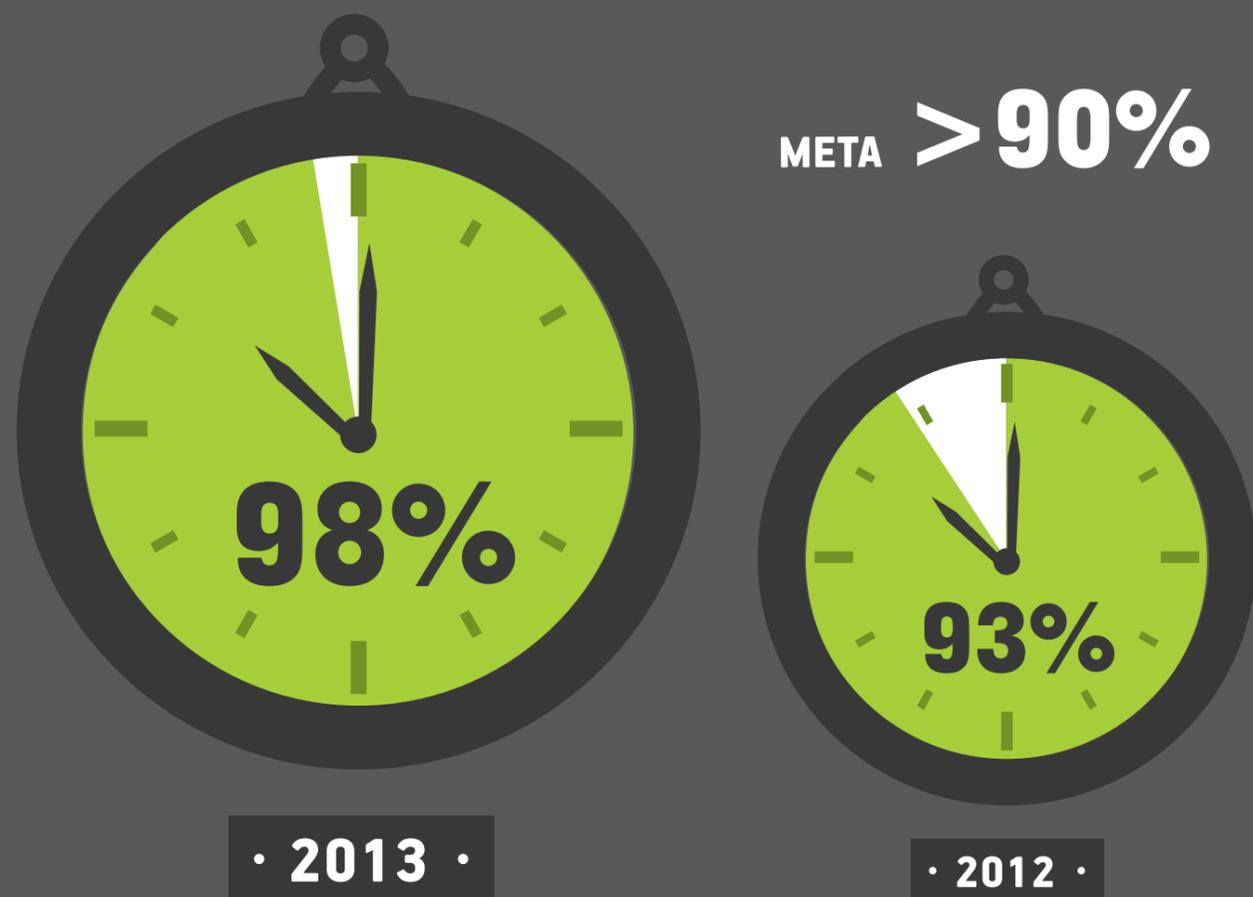
As atividades do projeto Esporte em Ação acontecem fora das escolas públicas abrindo oportunidade para que crianças e adolescentes de diversos locais possam participar das aulas. Presente nos estados do Paraná e Rio de Janeiro tem como característica oferecer outra modalidade além do voleibol.

Foto: Alunos do Núcleo Cidade Jardim conhecem o Vôlei de Praia

MUNICÍPIO	NOME DO NÚCLEO	LOCAL	MODALIDADES	NÚMERO DE VAGAS	ANO DE INAUGURAÇÃO
RIO DE JANEIRO/RJ	FORTE DO LEME	GINÁSIO DE CENTRO DE ESTUDO DE PESSOAL (FORTE DO LEME)	VÔLEI, VÔLEI DE PRAIA E CAPOEIRA	216	2007
SÃO JOSÉ DOS PINHAIS/PR	CIDADE JARDIM	GINÁSIO DO NÚCLEO DE ESPORTE E LAZER CIDADE JARDIM	VÔLEI E CAPOEIRA	96	2011

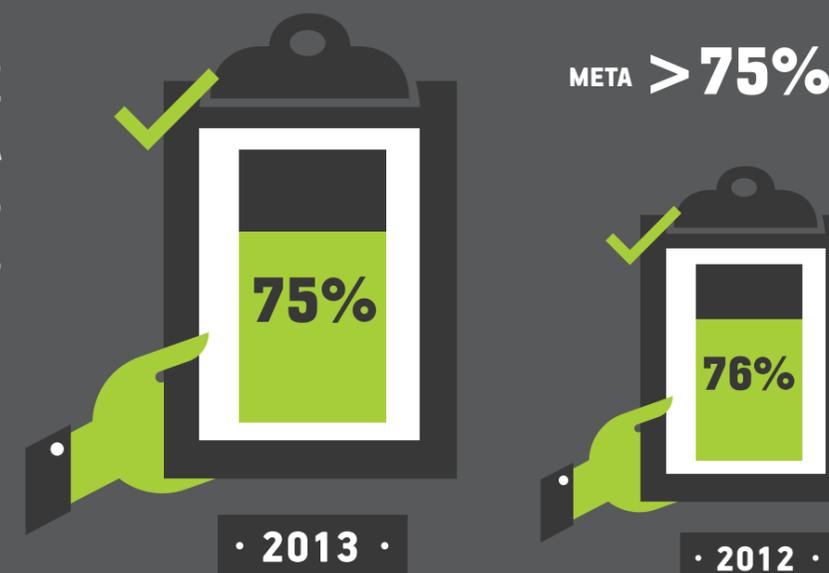


## DADOS CONSOLIDADOS DO PROJETO ESPORTE EM AÇÃO

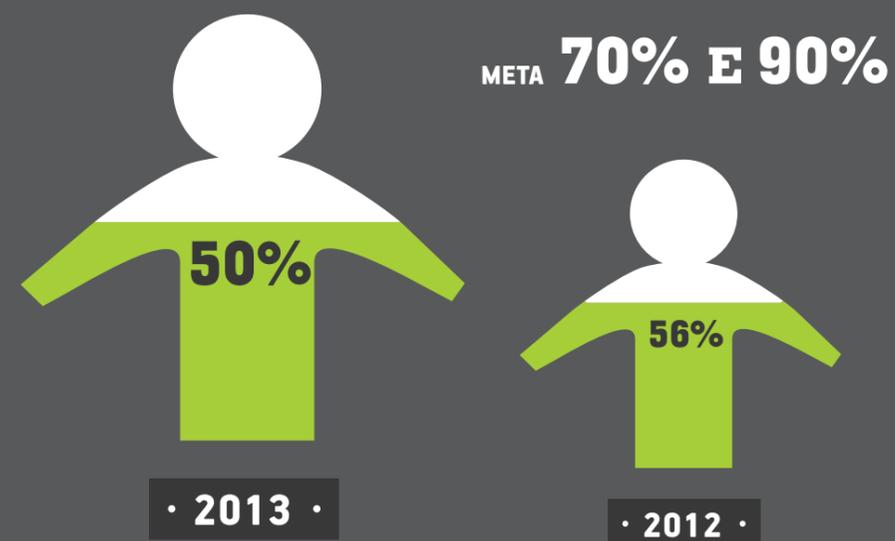


TAXA DE APROVEITAMENTO DA CARGA HORÁRIA

TAXA DE  
FREQUÊNCIA  
ÀS ATIVIDADES  
ESPORTIVAS

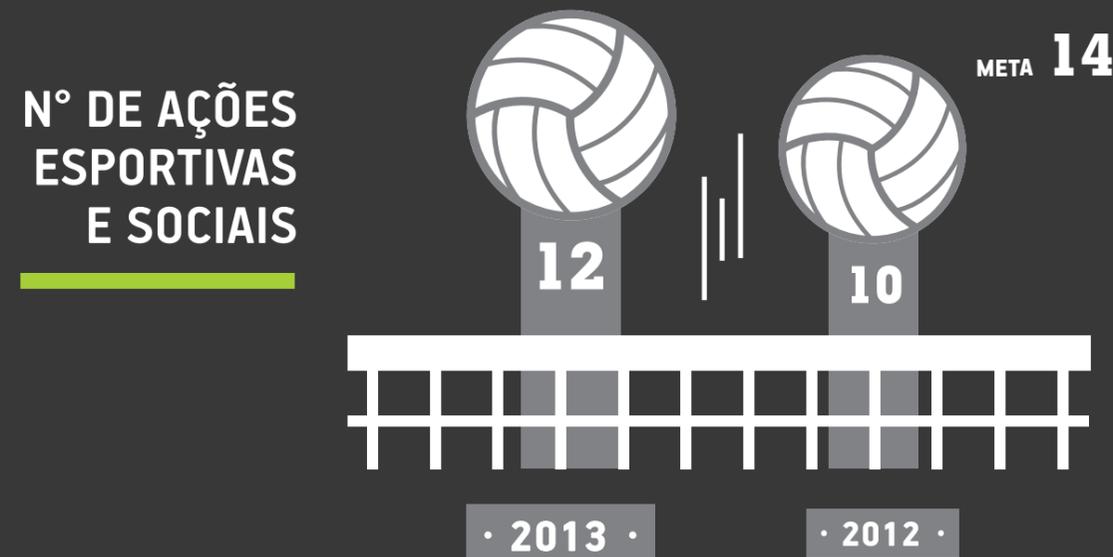
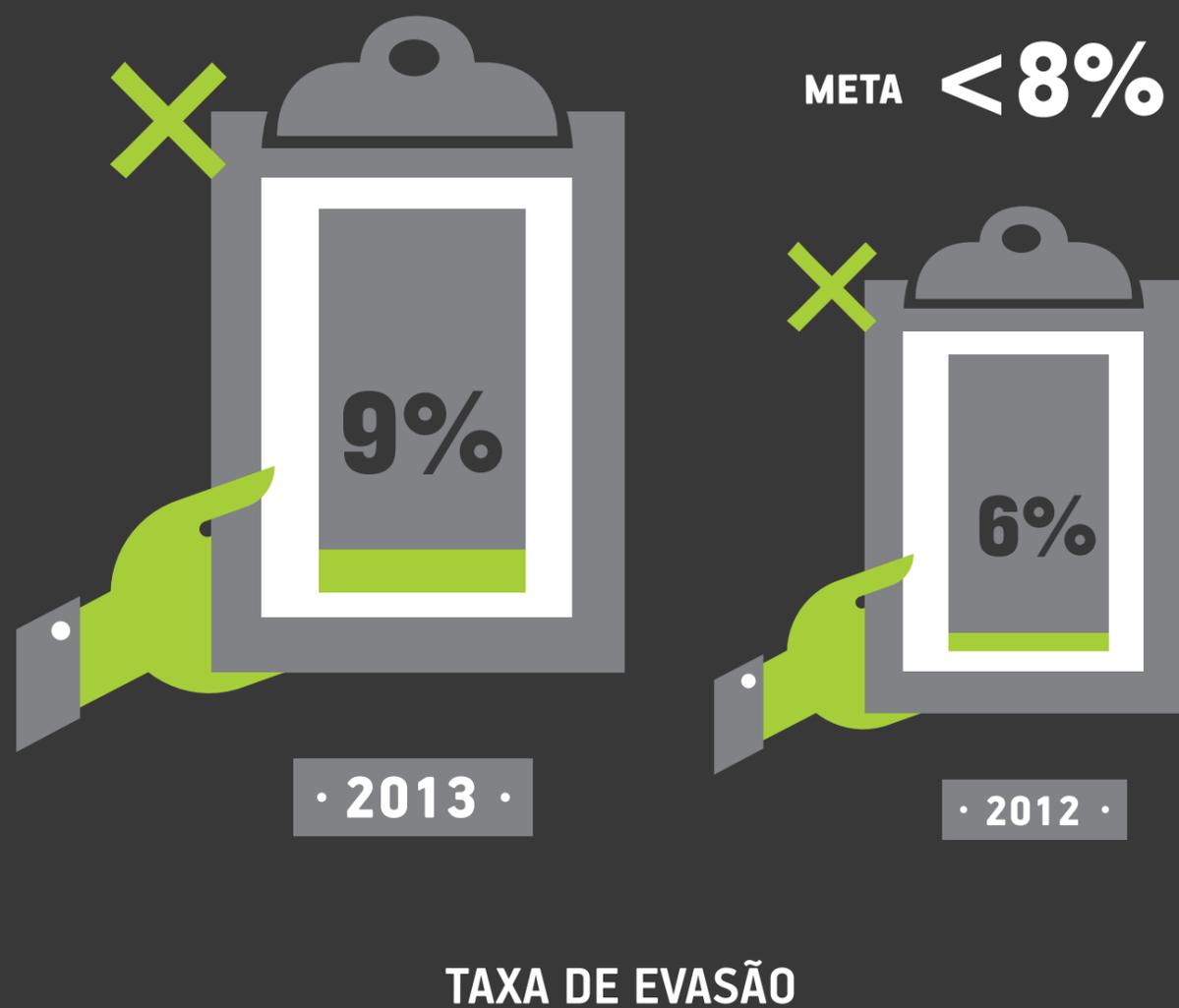


TAXA DE  
OCUPAÇÃO  
DAS VAGAS





## DADOS CONSOLIDADOS DO PROJETO ESPORTE EM AÇÃO



# RIO DE JANEIRO NÚCLEO FORTE DO LEME RIO DE JANEIRO



Apesar do excelente quadro de professores e funcionários, os dados quantitativos deste núcleo apresentaram queda nos últimos anos em decorrência da oferta de outros projetos sociais na comunidade, além da impossibilidade de utilizar o ginásio para as aulas de vôlei e capoeira até o mês de maio. Durante esse período, os alunos tiveram atividades na quadra externa e ficaram expostos às variações climáticas, situações que desestimularam os matriculados e dificultaram as novas adesões.

Mesmo neste cenário, professores e coordenação promoveram eventos diversos que envolveram os alunos em situações nunca antes vividas. Os

pais e responsáveis pelas crianças e adolescentes estiveram em dois preparandos especialmente para eles: uma tradicional reunião para explicar a programação do projeto - que contou com uma visita ao Forte do Leme - e o Família em Ação em que todos se reuniram para participarem de várias atividades de integração e relacionadas aos valores trabalhados no projeto. Alguns alunos tiveram a oportunidade também de trocar experiências durante o Festival de Minivôlei produzido pelo projeto Vôlei em Rede, Núcleos Rio/RJ do Compartilhar.

## PROFESSORES

### COORDENADORA

- Karina Lins e Silva

### ADMINISTRATIVO

- Michelle Barcelos

### PROFESSORES

- Gisela Folly
- Laura Brasil
- Mariana Cochrane
- Rafael Melo

## PARCEIROS



SEXTANTE



EXÉRCITO BRASILEIRO



---

“ Um dia ela chegou ao projeto chorando. Fui conversar com ela, perguntar o que tinha acontecido, e ela me disse que estava com saudade da mãe, que trabalhava fora e chegava tarde em casa, elas quase não se encontravam. A aluna dizia que aqui no Esporte em Ação encontrou uma segunda família e que toda a falta que ela sentia dos pais, em relação ao carinho e afeto, ela encontrava com a gente. ”

Professora do Núcleo Forte do Leme

---





## PARANÁ NÚCLEO CIDADE JARDIM SÃO JOSÉ DOS PINHAIS

A evolução técnica dos alunos do projeto Esporte em Ação em São José dos Pinhais foi um dos destaques do núcleo, pois a maioria dos matriculados participava do projeto em anos anteriores e o trabalho pôde ser continuado. Um desafio diferente em 2013 foi a participação no festival de vôlei de praia promovido pela Secretaria Municipal de Esporte e Lazer, parceria do projeto. Os alunos puderam vivenciar a modalidade voleibol com outras regras, em outro piso - a areia - e com outras variáveis - o sol e o vento - o que fez com que a dificuldade aumentasse e eles adquirissem mais experiência.

Na capoeira, a participação mais assídua dos alunos nos festivais e apresentações realizados em 2013 foi determinante na evolução técnica, quando comparados àqueles que apenas frequentavam as aulas. O VII Encontro Nacional Grupo Capoeira Brasil/PR, realizado no dia 26 de outubro, foi uma oportunidade para todos demonstrarem suas evoluções e habilidades na modalidade.

### PROFESSORES

COORDENADOR

- Fabiano Prado

PROFESSORES

- Gabriele Benetti
- Robson "Duende" Pinheiro

### PARCEIRA



PREFEITURA  
DE SÃO JOSÉ  
DOS PINHAIS



---

“ A mãe da aluna comentou que ela melhorou o relacionamento com a irmã, que também participa do projeto. Elas brigavam muito, não eram companheiras e passaram a ser mais amigas e cooperativas. Até realizaram, por conta própria, uma tabela dividindo as tarefas para ajudarem a mãe em casa. Tiveram uma grande melhora com a participação no projeto.

Professora do Núcleo Cidade Jardim

---





## PROGRAMA EDUCACIONAL





---

As Clínicas IC buscam difundir a Metodologia Compartilhar de Iniciação ao Voleibol, utilizada no programa socioesportivo e em constante evolução desde 1997, para professores de educação física interessados em saber mais sobre o Minivôlei e o ensino de valores do esporte. O formato das clínicas inclui aulas teóricas intercaladas com aulas práticas para facilitar a assimilação dos conteúdos por parte dos participantes. Desta forma é possível envolvê-los ativamente, gerando uma troca de experiências enriquecedora, principalmente na adaptação da metodologia a diferentes realidades.

---

Para abranger ainda mais profissionais da área, em 2013 o Compartilhar realizou 11 clínicas de Minivôlei. Foram oito cursos de oito horas no interior do Paraná e três cursos de 30 horas nas capitais: Curitiba/PR, Natal/RN e Cuiabá/MT. Todas aconteceram em instituições de ensino superior, com objetivo de valorizar a academia e a produção de conhecimentos. Assim, 615 profissionais e estudantes experimentaram a metodologia do Minivôlei e terão condições de aplicá-la em suas atividades.





# AÇÕES INSTITUCIONAIS



Foto: Adriana Lorete



# Super Ação



Após nove anos de trabalho transformador no Colégio Estadual Doutor Antonio Fernandes, o projeto Super Ação passou a atuar no Centro Integrado Educação Pública (Ciep) Alexandre Carvalho no ano de 2013. A coordenação sentiu a necessidade de atingir outros públicos e promover o mesmo trabalho de valorização da escola que foi feito no antigo local de atuação. A mudança para o Ciep Alexandre Carvalho foi muito debatida com toda a equipe do projeto no primeiro semestre do ano. Os resultados positivos até então alcançados e o vínculo afetivo com o colégio dificultavam a decisão da mudança, porém a vontade de buscar novos desafios impulsionou a equipe para decidir pela troca de escola.

Por alterações estruturais e estratégicas do Instituto, o Super Ação passa a fazer parte das ações institucionais do Compartilhar. Isso significa que os professores continuarão recebendo suporte dos analistas de projetos e o Compartilhar será parceiro da Fábrica de Integração de Talentos (FIT), porém, o acompanhamento quantitativo não será consolidado dentro do programa socioesportivo. O Super Ação em Miguel Pereira/RJ é um projeto da FIT, inaugurado em março de 2004, que beneficia crianças e adolescentes, entre 10 e 18 anos, de comunidades menos favorecidas. Oferece, gratuitamente, aulas de vôlei (na Metodologia Compartilhar de Iniciação ao Voleibol), inglês, informática e acompanhamento de uma assistente social.

## PROFESSORES

### COORDENADOR

- Fernando Azevedo

### PROFESSORES

- Álvaro "Pajoré" Ferreira
- Vivian Gomes (até setembro)
- Marcos Paulo Lopes Faria (a partir de outubro)

## PARCEIROS



Fábrica  
de Integração  
de Talentos





Membro pelo quarto ano consecutivo da Rede de Esporte pela Mudança Social, o Instituto Compartilhar participou ativamente de reuniões estratégicas e de eventos representando a Rems, como o Cidades da Copa. Mais de 50 organizações brasileiras de diversas áreas, que trabalham com o esporte aliado a outros temas, fazem parte desta rede que tem o desafio de formar e fortalecer o movimento do esporte como instrumento de desenvolvimento humano.

O projeto Cidades da Copa tem como objetivo contribuir com os esforços do país para a construção do legado social dos megaeventos

esportivos – Copa do Mundo de 2014 e Jogos Olímpicos e Paraolímpicos de 2016 -, garantindo a todos o direito ao esporte. Em Curitiba/PR, o Instituto Compartilhar participou da solenidade pública de apresentação do Plano de Ações de Esportes para todos, que teve participação de autoridades municipais.





## TROCA DE EXPERIÊNCIA

O Instituto Compartilhar admira alguns projetos sociais esportivos desenvolvidos no país e, com o objetivo de conhecer ainda mais os trabalhos, trocar informações e crescer com outras experiências, esteve em contato com algumas dessas instituições. Com o mesmo intuito, o Instituto Guga Kuerten e a Fundação Tênis estiveram em Curitiba – local do escritório administrativo do Compartilhar – em fevereiro e outubro, respectivamente, para conhecer a Metodologia Compartilhar de Iniciação ao Voleibol na prática. Além disso, representantes do Compartilhar visitaram o Instituto Joaquim Cruz em Brasília/DF, em julho. As três entidades se conheceram principalmente por meio da Rede de Esporte pela Mudança Social (Rems).

Entidades internacionais que têm o esporte como elemento principal como a Laureus – Sport for Good Foundation e a Peace Players International

(PPI) visitaram um núcleo do projeto Vôlei em Rede no Rio de Janeiro no início do ano. Além disso, representantes do Compartilhar - a analista de projetos, Ana Elisa Caron e a coordenadora dos Núcleos Rio/RJ do projeto Vôlei em Rede, Renata Regis - e de outras entidades participaram da capacitação na metodologia de resolução de conflitos da PPI no Rio de Janeiro em julho. Renata Regis também esteve no segundo encontro de capacitação no final do ano.



Equipes técnicas dos Institutos Compartilhar e Guga Kuerten no Núcleo Central do projeto Núcleos de Iniciação ao Voleibol no Paraná.



## Mais Podemos Mais...

Acompanhe nossas páginas nas redes sociais para ficar atualizado com nossas campanhas e novidades.

Facebook: [FACEBOOK.COM/PODEMOSMAIS](https://www.facebook.com/PODEMOSMAIS)

Twitter: [@PODEMOSMAIS](https://twitter.com/PODEMOSMAIS)



## ALTERNATIVA DE FONTE DE RECURSOS

No final de 2013, o Instituto Compartilhar passou a fazer parte do Podemos Mais, um site de arrecadação de doações pela internet para instituições sem fins lucrativos. Convidado para participar do lançamento, a entidade foi uma das primeiras a aderir à iniciativa que deu resultados positivos ao Compartilhar. Com transparência, a plataforma tem como objetivo conectar, de maneira simples e inspiradora, pessoas e empresas a entidades que precisam de fundos para colocar em prática seus projetos.



A Rede de Adolescentes e Jovens pelo Direito do Esporte Seguro e Inclusivo é um espaço de participação e integração formado por adolescentes e jovens brasileiros que desenvolvem a mensagem do esporte como um direito universal, que deve ser feito de forma segura e inclusiva. Uma iniciativa da Unicef, atua em 13 cidades, sendo 12 sedes da Copa do Mundo de Futebol e São Luís/MA. Em Curitiba, a ação teve o apoio da Unilever, e o Instituto Compartilhar foi parceiro junto a outras entidades como Hospital Pequeno Príncipe, Futebol de Rua e Instituto Salesiano de Assistência Social (ISAS).

## AMPLIANDO PARCERIAS

Após sete anos de parceria institucional entre o Compartilhar e a Uptime – Comunicação em Inglês, a ampliação do trabalho em conjunto apareceu para satisfazer sonhos das duas entidades. A partir de 2013, funcionários do Instituto Compartilhar e professores vinculados aos projetos socioesportivos da organização passaram a ter a possibilidade de aprender inglês com uma metodologia diferenciada e em horários flexíveis por um preço especial. A novidade agradou a maioria e 22 profissionais aproveitaram o acordo estabelecido entre as partes e continuarão os estudos em 2014.



## CAPACITAÇÃO DE PROFESSORES DAS ESCOLAS PÚBLICAS DO RIO DE JANEIRO

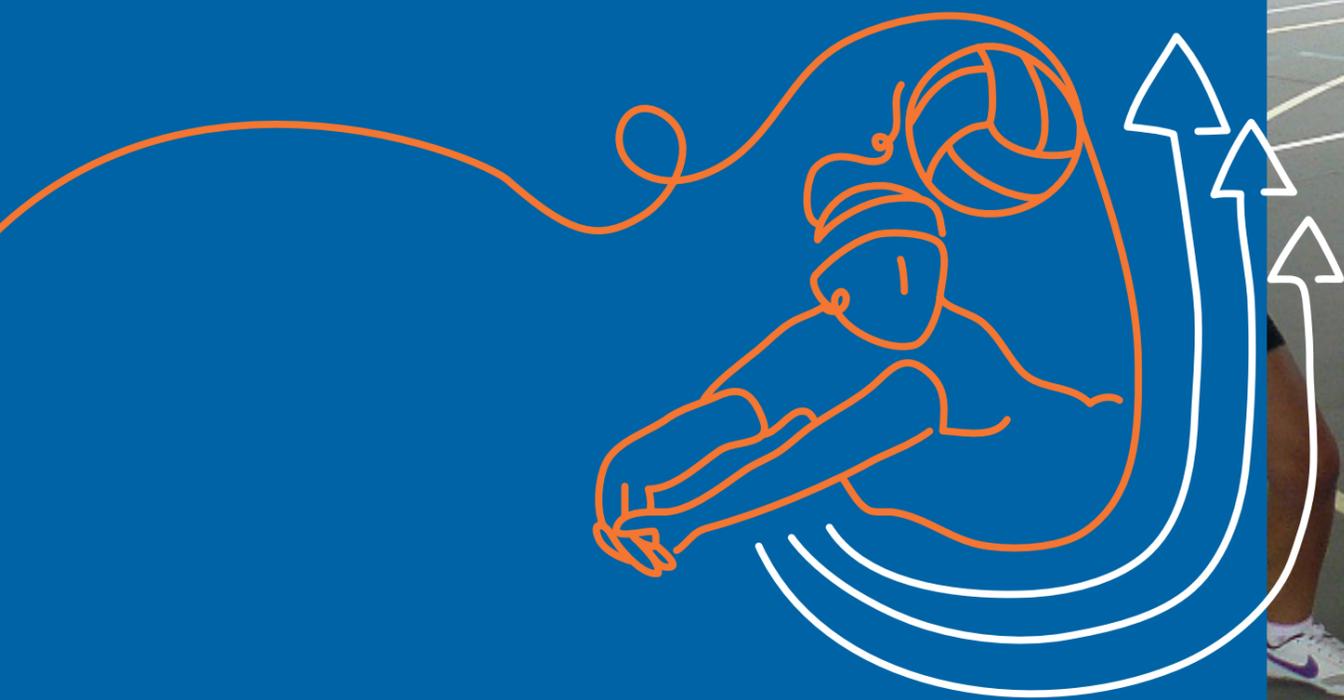
Em fevereiro, o Instituto Compartilhar, em parceria com o Instituto Municipal de Urbanismo Pereira Passos (IPP), apresentou o trabalho do esporte com valores para cerca de 100 professores de educação física que atuam em escolas municipais próximas às Unidades de Polícia Pacificadora – UPP Social da cidade do Rio de Janeiro. Em quase 8 horas de troca de experiências, foi possível mostrar a Metodologia Compartilhar de Iniciação ao Voleibol,

seu desenvolvimento, princípios e incorporação de valores nas atividades esportivas, usando fotos e filmes das aulas realizadas nos projetos socioesportivos. A ação é uma contra partida do Instituto Compartilhar à Prefeitura do Rio de Janeiro - parceiros no projeto Vôlei em Rede na cidade – no qual o Compartilhar dissemina sua metodologia a todos os professores de educação física da rede pública de ensino. Este foi o terceiro ano consecutivo que esta apresentação aconteceu.



## DIÁLOGO "INTEGRAÇÃO ENTRE AVALIAÇÃO E GESTÃO" EM SÃO PAULO

Promovido pelo Instituto Fonte com apoio da Fundação Itaú Social, o diálogo "A integração entre a avaliação e gestão no mundo real" contou com a participação do Instituto Compartilhar e outras cinco instituições selecionadas para apresentar experiências sobre o impacto da avaliação na gestão de programas e projetos. A analista de projetos, Ana Elisa Caron, apresentou o Sistema de Monitoramento e Avaliação do Compartilhar (Simac) e como a sua implantação impactou nos processos de gestão do Instituto Compartilhar.





## **DIRETOR PRESIDENTE**

Bernardo Rocha de Rezende

## **DIRETORES**

Paulo Antonio Ubach Monteiro

Ronaldo Toccafondo

## **CONSELHO**

Armando Teobaldo Schiavon Einsfeld

Bernardo Rocha de Rezende

Daniela Klabin

Edmundo Falcão Koblitz

Eduardo Rocha de Rezende

Guilherme Rocha Murgel de Rezende

Jean Luc Rosat

José Inácio Salles Neto

Paulo Antonio Ubach Monteiro

## **EQUIPE DE TRABALHO**

Luiz Fernando Nascimento - Gerente Executivo

Ana Elisa Caron - Analista de Projetos

Vinicius Petrunko - Analista de Projetos

Fábio Okazaki - Gestão do Conhecimento (até setembro)

Flávia Neves - Analista de Comunicação

Karla de Bomfim - Analista Administrativo

Rubens das Neves - Analista Administrativo

## **PARCEIROS INSTITUCIONAIS**



## **APOIO**

Ilha do Urso / Alas Van / Plattô / Szazi Bechara Storto Advogados

Instersport / D-lab / Hotéis Vitória / Fahl Dental Center

# BALANÇO PATRIMONIAL 2012/2013

## BALANÇOS PATRIMONIAIS EM 31 DE DEZEMBRO (EM REAIS)

ATIVO	2012	2013
<b>CIRCULANTE</b>		
BANCOS CONTA MOVIMENTO	401.141,40	403.425,00
INSTITUCIONAL	30.789,36	--
PROGRAMA SOCIOESPORTIVO	135.075,28	144.070,80
PROJETOS VIA LEIS DE INCENTIVO (1)	235.276,76	259.354,20
APLICAÇÕES FINANCEIRAS	384.251,13	119.361,68
REALIZÁVEL A CURTO PRAZO	32.942,57	28.424,32
DESPESAS ANTECIPADAS	3.344,37	3.344,37
RECURSOS A DISPONIBILIZAR	512.720,25	22.286,43
	1.334.399,72	576.841,80
<b>PERMANENTE</b>		
ATIVO IMOBILIZADO		
CUSTO AQUISIÇÃO	424.472,52	433.544,83
DEPREC. / AMORTIZ. ACUMULADO	(264.465,90)	(298.464,06)
	160.006,62	135.080,77
<b>TOTAL DO ATIVO</b>	<b>1.494.406,34</b>	<b>711.922,57</b>
<b>PASSIVO</b>		
<b>CIRCULANTE</b>		
CONTAS A PAGAR	7.436,22	7.379,50
OBRIGAÇÕES SOC TRABALHISTAS	158.442,49	144.658,40
OBRIGAÇÕES TRIBUTÁRIAS	8.488,67	7.614,80
ADIANTAMENTO DE PROJETOS VIA LEIS DE INCENTIVO (1)	747.997,01	281.640,63
LIVRE MOVIMENTAÇÃO	235.276,76	259.354,20
CONTA BLOQUEADA	512.720,25	22.286,43
	922.364,39	441.293,33
<b>PATRIMÔNIO SOCIAL</b>		
PATRIMÔNIO ACUMULADO	572.041,95	270.629,24
	572.041,95	270.629,24
<b>TOTAL DO PASSIVO</b>	<b>1.494.406,34</b>	<b>711.922,57</b>

1) Os recursos recebidos para Projetos Via Leis de Incentivo são contabilizados em conta do ativo, em contrapartida a uma conta do passivo. Os valores destas contas são transferidos para resultado (receitas e despesas) a medida em que são efetivamente aplicados no custeio dos projetos.

Reconhecemos a exatidão do presente Balanço Patrimonial com base na documentação apresentada, encerrado em 31/12/2013, somando tanto no Ativo quanto no Passivo, a importância de R\$ 711.922,57 (setecentos e onze mil, novecentos e vinte e dois reais e cinquenta e sete centavos) e em 31/12/2012, somando tanto no Ativo quanto no Passivo, a importância de R\$ 1.494.406,34 (um milhão, quatrocentos e noventa e quatro mil, quatrocentos e seis reais e trinta e quatro centavos).

**MARCOS DE BEM GUAZZELLI**  
Contador CRC/PR -038133/0-0-SRJ

# DEMONSTRAÇÃO DO RESULTADO DO EXERCÍCIO

## 2012/2013



	2012	2013
<b>RECEITAS OPERACIONAIS BRUTA</b>	<b>2.235.626,64</b>	<b>1.761.164,16</b>
<b>DOAÇÕES</b>	<b>2.214.115,78</b>	<b>1.741.724,13</b>
DOAÇÃO PESSOA FÍSICA	2.200,00	10.010,00
DOAÇÃO PESSOA JURÍDICA	1.926.133,54	1.234.125,00
DOAÇÃO VIA LEIS DE INCENTIVO	285.782,24	497.589,13
<b>OUTRAS DOAÇÕES</b>	<b>21.510,86</b>	<b>19.440,03</b>
RECEITAS DE APLICAÇÕES FINANCEIRAS	21.499,20	19.440,03
JUROS ATIVOS	11,66	0,00
<b>DESPESAS OPERACIONAIS</b>	<b>2.270.235,50</b>	<b>2.062.576,87</b>
<b>DESPESAS ADMINISTRATIVAS</b>	<b>722.425,34</b>	<b>428.632,51</b>
DESPESAS COM PESSOAL (1)	384.411,22	159.383,57
DESPESAS GERAIS	106.003,48	99.686,32
DESPESAS COM PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS (1)	230.704,95	168.270,38
DESPESAS FINANCEIRAS	1.305,69	1.292,24
<b>PROGRAMA SOCIOESPORTIVO</b>	<b>1.526.208,68</b>	<b>1.611.466,44</b>
NÚCLEOS DE INICIAÇÃO AO VOLEIBOL/PR (2)	1.106.552,53	999.251,49
PROJETO VÔLEI EM REDE	180.973,20	345.879,14
PROJETO ESPORTE EM AÇÃO	201.032,81	220.845,83
PROJETO SUPER AÇÃO	37.650,14	45.489,98
PROGRAMA EDUCACIONAL E PROGRAMA AMIGOS DO COMPARTILHAR (3)	21.601,48	22.477,92
<b>RESULTADO OPERACIONAL</b>	<b>-34.608,86</b>	<b>-301.412,71</b>
<b>SUPERÁVIT / DÉFICIT DO EXERCÍCIO</b>	<b>-34.608,86</b>	<b>-301.412,71</b>

1) No ano de 2013, assim como em 2012, devido a gestão integrada dos projetos, os gastos de Despesas com Pessoal e Despesas com Prestação de Serviços foram diluídos entre os núcleos do Programa Socioesportivo e o Programa Educacional.

2) Do total de despesas do projeto Núcleos de Iniciação ao Voleibol no Paraná no ano de 2013, R\$ 497.589,13 (49,8%) foram relativas à uso de recursos via Leis de Incentivo ao Esporte.

3) O Programa Educacional foi subdividido em Clínicas IC, Materiais Educacionais (Gibi Compartilhar é... e Programa Escolha Certa) e Gestão de Conhecimento. Já o Amigos do Compartilhar é o programa de relacionamento do Compartilhar com seus parceiros, apoiadores, colaboradores e sociedade em geral.

O valor justo anual do trabalho voluntário dos dirigentes estatutários, caso tivesse ocorrido desembolso financeiro, considerando a complexidade das tarefas executadas, a carga horária dedicada e o porte econômico do Instituto seria de R\$ 3.000,00 para cada um dos sete conselheiros, R\$ 4.000,00 para cada um dos dois diretores e R\$ 5.000,00 para o diretor presidente (Resolução CFC N° 1409/12).

**MARCOS DE BEM GUAZZELLI**  
Contador CRC/PR -038133/0-0-SRJ



Instituto  
**Compartilhar**<sup>®</sup>  
*Bernardino*

**ESCRITÓRIO CURITIBA:**

 Fone: (41) 3352-7790 / 3352-8986

 Av. João Gualberto, 1731 sala 205  
Juvevê - Curitiba - Paraná  
CEP: 80.030-001

 [www.compartilhar.org.br](http://www.compartilhar.org.br)

 [blog.compartilhar.org.br](http://blog.compartilhar.org.br)

 [facebook.com/institutocompartilhar](https://facebook.com/institutocompartilhar)

 [twitter.com/Compartilhar](https://twitter.com/Compartilhar)

PROJETO GRÁFICO  
E FINALIZAÇÃO:



DLAB.COM.BR